

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Жітіқара ауданы білім бөлімінің
Большевик негізгі орта мектебі» КММ
КГУ «Большевистская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района»
Управления образования акимата Костанайской области

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ

САМООЦЕНКА ШКОЛЫ

1. Общая характеристика

КГУ «Большевистская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района»
Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: БИН 970240000136 Индекс 110714, Костанайская область,
с.Тургановка, ул.Целинная, Строение 14 А

Контактные данные юридического лица: Телефон 8 (71435) 3-26-81

Электронная почта – bolshevistskaya@zhitikara.edu.kz

Сайт школы - <https://bolshevistskaya.zhitikara.edu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица: КГУ «Большевистская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, назначена приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» от 27.03.2023 г.

Год основания школы:1988 год – основное здание

Проектная мощность: 205 учащихся.

Контингент 2022-2023 учебного года:

по состоянию на 1 сентября 2022г.: всего учащихся 1-9 классов -45, из них КПП- 6 человек, мини-центр-13 человек.

по состоянию на май 2023г.: всего учащихся 1-9 классов -42 учащихся, из них КПП-6 человека, мини-центр-13 человек.

Лицензия – № KZ20LAA00019726 выдана 21.01.2021г. ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения– № KZ06RVK00026666 выдано 19.01.2021г. ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

КГУ «Большевистская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области действует на основании Устава, утвержденного Постановлением акимата Костанайской области № 9 от 5 января 2021, зарегистрированного в Департаменте Юстиции Министерства Юстиции РК от 15.01.2021г.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

2.Анализ кадрового потенциала мини-центра и класса предшкольной подготовки

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им
- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального,основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения,утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В 2022-2023 учебном году в группе мини-центра с полным днем пребывания количество педагогов-1, из них:

-воспитатели-1

В КПП количество педагогов-1, из них: -воспитатель-1

-преподаватель казахского языка-1.

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Все педагоги группы мини-центра и КПП имеют профильное образование.

3. Контингент воспитанников

1) сведения о контингенте воспитанников

Контингент воспитанников в 2022-2023 учебном году: мини-центр- 13 человек;

-КПП-6 человек.

Учебный год	от 2 лет	от 3 лет	от 4 лет	КПП (от 5 лет)
2022-2023	3	3	7	6

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) *соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей 2022-2023 учебный год*

При формировании группы мини-центра и КПП, соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8.

от 31.08.2022 года №385.

Группа мини-центра при КГУ «Большевистская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы-13 человек, из них:

младшая подгруппа (дети 2-х лет) -3 человека; средняя подгруппа (дети 3-х лет)- 3 человека; старшая подгруппа (дети 4-х лет)- 7 человек.

Класс предшкольной подготовки - по одновозрастному принципу (дети 5-ти лет)-6 человек.

2) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

В соответствии с пунктом 25 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. В мини-центре учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

В 2022-2023 уч. году – согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный процесс в классах дошкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года

В течение учебного года в КПП устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 класс школы.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 августа 2022 года № 29 108. В соответствии с подпунктом 14 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и «Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под №29030) 1) начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года.

2) продолжительность учебного года в классе дошкольной подготовки 35 учебных недели

3) Каникулярные периоды течение учебного года

осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября «2022 года включительно) зимние – 9 дней (с 31 декабря по 8 января 2023 года включительно) весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно)

дополнительные каникулы -7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

4. Учебно-методическая работа

1) *соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);*

Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини-центра и КПП составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года № 394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане для разновозрастной группы мини-центра (младшая подгруппа (дети от 2-х лет), средняя подгруппа (дети от 3-х лет), старшая подгруппа (дети от 4-х лет) и КПП (дети от 5-х лет) определена нормативная нагрузка и периодичность проведения в неделю организованной деятельности, через интегрированные занятия разных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499. Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей младшего возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности; При организации воспитательно-образовательного процесса в КПП педагогом разрабатывается перспективный план организованной деятельности на учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации/предшкольного класса школы (дети 5-ти лет), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275), составляется еженедельная циклограмма, разрабатывается

индивидуальная карта развития ребенка на учебный год для отслеживания уровня сформированности умений и навыков. Количество организованной деятельности в неделю – 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут. В КПП проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной), в том числе, по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения; созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»;

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра и КПП осуществлялся согласно: 1. рабочему учебному плану;

2. перспективному плану; 3. циклограмме;

4. мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в разновозрастной группе мини-центра и КПП, организованная деятельность проводится через интегрированные занятия, организованные педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Так же, в целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивают устную связную речь воспитанников в различных видах

детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются ТУПом.

2022-2023 учебный год

В разновозрастной группе мини-центра организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Общий объем организованной деятельности в КПП в неделю – 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут. В КПП проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

5. Учебно-материальные активы

1) сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

В разновозрастной группе мини-центра оформлены стенды, которые носят информационный характер по разделам: «Ақпарат - информация», «Ас мәзірі - меню», «Бірге жаттайық - учимся вместе», «Денсаулық бұрышы – уголок здоровья», «Жол журу ежелерін есте сақта – знай правила дорожного движения», «Қазақша сөйлейміз - говорим по казахски», «Ата-аналар, сіздер үшін - для вас родители», «Құттықтаймыз - поздравляем», «Ұйымдастырылған оқу іс өңіреті - организованная деятельность», папки-передвижки носят тематический характер, информация соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

Группа мини-центра оборудована детской мебелью для игровой комнаты. Приемная комната (раздевалка) оснащена шкафами для детей, скамейками.

В групповой комнате мини-центра размещены: дидактические демонстрационные стенды, уголок дежурств, уголок национальной культуры, уголок природы. Также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско – художественная литература на казахском и русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

Класс дошкольной подготовки содержит в своем арсенале сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основ математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных

стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы-куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно – ролевые игры.

Предметно - развивающая среда мини-центра и КПП обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

В мини-центре и КПП имеется доступ к интернету, скорость интернета составляет 10 м/б.

Кроме того, в мини-центре и КПП ведется информационная база данных: 1.«Национальная образовательная база данных» - НОБД

2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в м/ц

3. Электронный правительственный портал «Сакура»- для обеспечения воспитанников КПП льготным и бесплатным питанием.

Группа мини-центра и КПП оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собраны методические рекомендации, перспективное.

7. Оценка знаний воспитанников

планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

1) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

Качество и эффективность учебно-воспитательного процесса контролируется 3 раза в год: на основе мониторинга (стартовый -сентябрь, промежуточный-январь, итоговый-май).

Цель мониторинга: Отслеживать достижения ребенка;

Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

Определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Так на начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;

- в середине года (декабрь) проводится промежуточная диагностика.

- в конце – с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и ожидаемого результата.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами,

работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

2) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников; Стартовый мониторинг в мини-центре и КПП проводился согласно «Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Нұр-Сұлтан, 2020», разработаны на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки республики Казахстан .

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям проводился на основании системы индикаторов компетентностного развития детей (от 1 до 6 лет).

Требования к уровню подготовки воспитанников определяются в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов на основе мониторинга достижений воспитанника в соответствии с его возрастом:

- 1) первый уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2) второй уровень – ребенок осознает свои действия и владеет определенным запасом знаний;
- 3) третий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания, умения и навыки.

В стартовом мониторинге приняло участие 19 воспитанников, из них КПП- 6 человека, мини-центр-13 человек.

Итоговый мониторинг в мини-центре и КПП, проводился согласно «Методические рекомендации для проведению мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023» разработаны Институтом раннего развития детей.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2022 года школа укомплектована педагогическими работниками.

Директор школы – Есенова Баян Казбековна, 1984 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 17 лет, в данной школе – 11 лет, в данной должности – до года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Махмутова Гульжан Жансултановна, 1987 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 13 лет, в данной школе – 8 лет, в данной должности – до года.

Заместитель директора по воспитательной работе – Сарсенбаева Алия Садвакасовна 1979 г.р., образование – средне-специальное, стаж работы: общий – 20 лет, в данной школе – 7 лет, в данной должности – 4 года.

Всего в школе работает 19 педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям, из них 16 штатных работников и 3 совместителей. Высшее образование имеют 10 педагогов (62,5 %), среднее-специальное образование – 6 (37,5 %)

Педагогов со стажем до 3 лет – 2 (12,5 %).

Возрастной состав: до 30 лет – 4 педагога (25 %); от 30 до 39 лет – 7 (43,8 %); от 40 до 49 лет – 2 (12,5 %); от 50 до 59 лет – 3 (18,8 %). Средний возраст – 37,3 лет.

Также преподавание осуществляют 3 учителей-совместителей, это учитель биологии с учебной нагрузкой 4 ч, учитель химии – 4ч, учитель казахского языка и литературы – 8 ч.

Наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов от педагога-модератора до педагога – исследователя. Согласно плану педагоги своевременно повышают/подтверждают уровень квалификационной категории. Так, за последние 3 года повысили уровень квалификационной категории «педагог-исследователь» - 1, «педагог-эксперт» - 2, «педагог-модератор» - 10.

Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Без категории
16	1 (6,25 %)	2 (12,5 %)	10 (62,5 %)	3 (18,75 %)

Повышению профессионального мастерства педагогов способствуют постоянное повышение квалификации, проходящие на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Администрация школы обеспечивает плановое прохождение педагогами курсовой подготовки. Ведётся работа с педагогами в посткурсовой период.

За последние три года повысили квалификацию 100% педагогов.

Также, в августе-сентябре 2021 года все педагоги прошли курсы по теме «Развитие цифровых компетенций педагогов» на платформе Online Mektap, в августе-ноябре 2022 года прошли курсы «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» на платформе «Күнделік».

Педагоги на постоянной основе готовят учащихся к участию в конкурсах различного уровня.

№	Наименование	Результат	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. руководителя
Республиканский уровень				
1	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1 место	Есенгельдинов Ансар	Сарсенова Айгеим Т.
2	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1 место	Пашин Александр	Сарсенова Айгеим Т.
3	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1 место	Ушаков Тимофей	Сарсенова Айгеим Т.
4	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2 место	Сарсен Ерболат	Сарсенова Асия Т.
5	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1 место	Нысамбаев Тамерлан	Махмутова Н.А.
6	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2 место	Хусаинов Азымхан	Махмутова Н.А.
7	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2 место	Исмухамедова Адия	Махмутова Г.Ж.
8	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1 место	Нысамбаева Гаухар	Махмутова Г.Ж.
9	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2 место	Руденко Виталий	Махмутова Г.Ж.
10	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2 место	Хусаинова Жанайым	Махмутова Г.Ж.
11	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3 место	Кудабаева Аружан	Кальмухамбетова Н.А
12	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Сертификат	Крутик Ксения	Кальмухамбетова Н.А
13	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Сертификат	Каримов Георгий	Кальмухамбетова Н.А
14	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Сертификат	Сарсен Ерболат	Сарсенова Асия Т.
15	Интеллектуальная игра-конкурс	Сертификат	Бабанин Руслан	Сарсенова Асия Т.

	«Кенгуру – математика для всех»			
16	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	3 место	Сарсен Санжар	Махмутова Г.Ж.
17	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	3 место	Биттер Дарья	Махмутова Г.Ж.
18	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	3 место	Биттер Анита	Махмутова Г.Ж.
19	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	3 место	Хусаинова Жанайым	Махмутова Г.Ж.
20	Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ "Мың бала"	Участие	Биттер Анита	Есенова Б.К. Утебаева Г.К. Адъмурзина Д.Б. Байарстанова Б.А.
21	Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ "Мың бала"	Участие	Имамбаев Саян	Есенова Б.К. Утебаева Г.К. Адъмурзина Д.Б. Байарстанова Б.А.
22	Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ "Мың бала"	Участие	Урих Сандра	Есенова Б.К. Утебаева Г.К. Адъмурзина Д.Б. Байарстанова Б.А.
23	Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ "Мың бала"	Участие	Нысамбаева Гаухар	Есенова Б.К. Утебаева Г.К. Адъмурзина Д.Б. Байарстанова Б.А.
24	Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ "Мың бала"	Участие	Меньк Ангелина	Есенова Б.К. Утебаева Г.К. Адъмурзина Д.Б. Байарстанова Б.А.
25	Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ "Мың бала"	Участие	Хасенова Гаухар	Есенова Б.К. Утебаева Г.К. Адъмурзина Д.Б. Байарстанова Б.А.
Областной уровень				
26	Областная дистанционная олимпиада для учащихся 8 классов	Участие	Хусаинова Жанайым	Серикова С.Б.

27	Областная дистанционная олимпиада для учащихся 8 классов	Участие	Шейфер Ангелина	Серикова С.Б.
28	Областной конкурс чтения произведение классической литературы «Кітаб асыл қазына»	1 место	Хусаинова Жанайым	Утебаева Г.К.
29	Областной конкурс чтения произведение классической литературы «Кітаб асыл қазына»	Сертификат	Шейфер Ангелина	Утебаева Г.К.
30	Интеллектуально-познавательной игре "Атамекен	1 место	Миляева Валерия	Ревенко А.В.
31	Интеллектуально-познавательной игре "Атамекен	1 место	Балмагамбетова Амина	Ревенко А.В.
32	Интеллектуально-познавательной игре "Атамекен	1 место	Бабанина Елизавета	Ревенко А.В.
33	Интеллектуально-познавательной игре "Атамекен	1 место	Шанкин Платон	Ревенко А.В.
34	Интеллектуально-познавательной игре "Атамекен	1 место	Кузнецов Егор	Сарсенова Айгеим Т.
35	Интеллектуально-познавательной игре "Атамекен	1 место	Сарсен Ерболат	Сарсенова Асия Т.
36	Интеллектуально-познавательной игре "Атамекен	1 место	Шендик Юлия	Сарсенова Асия Т.
37	Интеллектуально-познавательной игре "Атамекен	1 место	Бабанин Руслан	Сарсенова Асия Т.
38	Интеллектуально-познавательной игре "Атамекен	1 место	Гончаров Артем	Сарсенова Асия Т.
39	Интеллектуально-познавательной игре "Атамекен	3 место	Франк Маргарита	Махмутова Н.А.
40	Дистанционная олимпиады «Funny English» для учащихся 1-4 классов	Сертификат	Кузнецов Егор	Байназарова С.Б.
41	Дистанционная олимпиады «Funny English» для учащихся 1-4 классов	Сертификат	Сарсен Ерболат	Байназарова С.Б.
42	Дистанционная	Сертификат	Меньк Алина	Байназарова С.Б.

	олимпиады «Funny English» для учащихся 1-4 классов			
43	Конкурс для школьников по навыкам ФГ «БЛГІРЛЕР БӘЙГЕСІ»	2 место	Урих Сандра	Махмутова Г.Ж. Утебаева Г.К.
44	Конкурс для школьников по навыкам ФГ «БЛГІРЛЕР БӘЙГЕСІ»	Сертификат	Биттер Анита	Махмутова Г.Ж. Утебаева Г.К.
45	Дистанционная олимпиада по математике	1 место	Жиналинов Адиль	Махмутова Г.Ж.
46	Дистанционная олимпиада по математике	1 место	Руденко Виталий	Махмутова Г.Ж.
47	Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе «Костанай дарыны»	2 место	Руденко Виталий	Утебаева Г.К.
48	Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе «Костанай дарыны»	2 место	Кудабаева Аружан	Утебаева Г.К.
49	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Костанай дарыны»	3 место	Шейфер Ангелина	Альмурзина Д.Б
50	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Костанай дарыны»	3 место	Хусаинова Жанайым	Альмурзина Д.Б
51	Областная викторина «Мәңгілік ел» по истории Независимого Казахстана	Сертификат	Хусаинова Жанайым	Тунжуманов М.Д.
52	Конкурс видеороликов «Жизнь и творчество Ахмета Байтурсынова глазами школьников»	Сертификат	Крутик Ксения	Сарсенова Асия Т.
53	Конкурс видеороликов «Жизнь и творчество Ахмета Байтурсынова глазами школьников»	Сертификат	Кудабаева Аружан	Сарсенова Асия Т.
54	Дистанционная	Сертификат	Каримов Георгий	Кальмухамбетова

	олимпиада по физике			Н.А
55	Дистанционная олимпиада по географии	Участие	Кудабаева Аружан	Байарстанова Б.А.
56	Дистанционная олимпиада по географии	Участие	Хусаинова Жанайым	Байарстанова Б.А.
Районный уровень				
57	Районный этап Республиканского конкурса научных работ «Зерде»	Участие	Хусаинов Азымхан	Махмутова Н.А.
58	Районный уровень олимпиады для 3-4 классов «Алтын сака»	2 место	Сарсен Ерболат	Сарсенова Асия Т.
59	Районный этап Республиканской олимпиады IQanat	Участие	Хусаинова Жанайым	Махмутова Г.Ж. Кальмухамбетова Н.А. Расмухамбетова Г.Е. Марамзина Г.А. Альмурзина Д.Б.
60	Районный этап Республиканской олимпиады IQanat	Участие	Шейфер Ангелина	Махмутова Г.Ж. Кальмухамбетова Н.А. Расмухамбетова Г.Е. Марамзина Г.А. Альмурзина Д.Б.
61	Районный этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам (секция языкознание)	3 место	Кудабаева Аружан	Альмурзина Д.Б.
62	Районный этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам (секция Краеведение)	3 место	Каримов Георгий	Тунжуманов М.Д.
63	Районный этап Республиканской олимпиады 9-11 классов	Участие	Кудабаева Аружан	Кальмухамбетова Н.А
64	Районный этап Республиканской олимпиады 9-11 классов	Участие	Каримов Георгий	Тунжуманов М.Д.

3. Контингент обучающихся

- Количественный состав контингента обучающихся:

В 2022-2023 учебном году контингент составляет 42 учащихся, начальное образование – 18, основное среднее образование – 24, в том числе с ООП – 1.

Наполняемость классов на сегодняшний день составляет от 2 до 8 учащихся. В связи с малой численностью имеется совмещенный класс (7-8 класс).

На начало 2022-2023 учебного года было – 45 учащихся, выбыло – 3, на конец года – 42 учащихся.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1 и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области.

В 2022 – 2023 учебном году рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365).

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент Типовых учебных планов в 5-9 классах отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» в 5- 8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года. Так в 1-9 классах согласно правилам предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, в 5-9 классах для оптимизации учебного процесса и уменьшения объема домашнего задания предусмотрены сдвоенные уроки.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с попечительским советом школы.

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399.

Календарно-тематическое планирование в системе электронного журнала «Күнделік» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке.

3) реализация воспитательной работы, направленной на обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение к дискриминации.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Воспитательная работа проводится комплексно, с учётом всех заинтересованных сторон: семьи, Попечительского совета, Школьного парламента, Совета матерей.

Цель воспитательной работы школы: формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности, в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи:

- повышение правовой культуры всех субъектов образовательного процесса и формирование традиции уважения к закону;
- создание в школе активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению, через проект «Читающая школа – читающая нация»;
- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования через реализацию Республиканского проекта «Үндестік»;
- достижение здорового образа жизни всего школьного контингента путем создания среды, способствующей укреплению здоровья;
- совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»;
- формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, воспитательные мероприятия;
- осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- совершенствовать роль самоуправления, через реализацию проекта «Школьный парламент»;
- развивать дебатное движение, ораторское искусство.

В моделировании воспитательной системы школа руководствуется нормативно-правовыми документами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

- 9) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;
- 10) Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»»;
- 11) «О профилактике правонарушений» от 29 апреля 2010 года № 271-IV.
- 12) «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591.
- 13) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 14) Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
- 15) Общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с классными коллективами;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность; - фестивали, смотры, концерты;
- взаимодействие с другими организациями (музей, Союз ветеранов Афганистана и локальных войн РК и др.)

Для определения задач и направлений воспитательной работы, обозначения приоритетов проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы.

Вопросы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета:

2022-2023 учебный год – «Концептуальные основы воспитания личности» (протокол №4 от 11.01.2023 г.).

Педагогический Совет анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями и воспитательного пространства школы в целом. Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей. Тема: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель МО классных руководителей: совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Задачи, поставленные для достижения целей:

- развить информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- создать единометодическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- формировать умения планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществление анализа, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации.

Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в районных и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий и деятельность методического объединения классных руководителей. Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата. Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. Выявляются затруднения в работе классных руководителей, изучаются проблемные зоны в организации воспитательной работы и др. Анализ работы МО показывает, что классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства.

Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов, что способствует определению направления по улучшению результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

Воспитательная работа реализуется в рамках основных направлений:

- воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; - --физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание проводилось с целью формирования патриота и гражданина, политической, правовой и антикоррупционной культуры личности, правосознание детей и молодёжи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодёжной среде.

Патриотизм начинается с любви к своей земле, с любви к малой родине. При проведении мероприятий используется региональный компонент, привитие любви учащихся к родному краю, формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества

(челленджи: Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем», «Я хочу ходить в школу», квест «Житикара-мой край родной», библиотечные уроки «Жизнь и творчество А. Байтурсынова», книжные выставки «95 лет Житикаринскому району», «16 декабря- День Независимости», «25 октября –День Республики » и т.д., выставки рисунков «Менің елім- менің Отаным!», «Независимость глазами детей!» единый классный час «Стремление к званиям, трудолюбие и патриотизм», праздничный концерт ко Дню республики «Туған жерім

Қазақстаным!»общереспубликанский урок патриотизма и гражданственности, посвященный Дню Конституции, вечер встреч приуроченное Дню вывода Советских войск из Афганистана «Солдат войны не выбирает», цикл мероприятий ко Дню Победы и защитника Отечества «Мы памяти этой верны», месячник по профилактике правонарушений, Рейды совместно с родительской общественностью «Дети в ночном селе», «Внимание дети!»). В целях создания условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны и малой Родины, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников современных вооруженных военных конфликтов, ветеранов труда в школе реализуется проект «Парта героя». В нашей школе она посвящена Герою Советского Союза, Жалелу Кизатову. За Партой имели честь сидеть Хусаинова Жанайым -ученица 8 класса (отличница), Крутик Ксения- ученица 9 класса (Президент школы), Кудабоева Аружан- ученица 9 класса. Все они активисты школы, члены РДЮО «Жас Ұлан». Участвую в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Механизмы реализации в формировании казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания: занятия, учебные предметы, проведение занятий правового всеобуча, внеурочная деятельность, дополнительное образование, проведение уроков мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции, конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан, конкурсы по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане, приобщение обучающихся к творчеству классиков и современных поэтов, мыслителей Казахстана, встречи с государственными служащими, работниками правоохранительных органов.

Важную роль в патриотическом воспитании играет детская организация «Жас Ұлан». Работа детской организации строится на основе коллективной творческой деятельности, которая объединяет всех учащихся и педагогов школы. Деятельность детской организации «Жас Ұлан» строится в соответствии с Положением о деятельности республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и другими нормативными актами данной организации.

Деятельность организации «Жас Ұлан» осуществляется по следующим направлениям:

- «Зерде» - формирование и развитие компетентности, интеллекта и творческих способностей обучающихся, умения разрешать проблемы, строить планы и управлять своей собственной жизнедеятельностью, привлечение детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектов и исследованиях;
- «Руханият» - развитие и формирование нравственных, морально-этических, художественно-эстетических основ своего и других народов, умению соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, способности понимать современное устройство общества и самостоятельно действовать в нем на основе духовно-нравственных ценностей и социальных ориентиров;
- «Отан» - формирование у подрастающего поколения казахстанского самосознания и культурной идентичности, соблюдению гражданского долга, толерантности и патриотизма, ценности служения отечеству, гордости за свой народ, чувства уважения к государственным символам и государственному языку;
- «Салауат» - формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры через организацию спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ;
- «Еңбек» - способствует профессиональной ориентации обучающихся, развитию функциональной грамотности путем создания детских предприятий, формирования предпринимательских, экономических компетентностей;
- «Жеті жарғы» - формирует правовые компетенции, гражданскую активность и политическую грамотность обучающихся посредством знания своих обязанностей и защиты своих прав;
- «Экоәлем» - формирует у детей экологическую культуру, сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

«Жас Ұлан» включает в себя обучающихся 5-9 классов, «Жас Қыран» - учащихся 2-4 классов. Работа организации ДО «Жас Ұлан» строится в соответствии с планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе организации в соответствии со своими возможностями. Члены детской организации «Жас Ұлан» активно участвуют в смотрах, фестивалях, творческих конкурсах.

Наблюдается динамика повышения доли учащихся 5-9 классов, вовлеченных в движение "Жас Ұлан": 100% (2022-2023 г.).

Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас Қыран» - 78% (2022-2023 г.).

В рамках формирования антикоррупционной культуры учащихся в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе активно функционирует добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ», который состоит из секций: антикоррупционные знания, антикоррупционная информация и творчество, культурно-массовые мероприятия (охват 24 чел.). В социальных сетях размещаются социальные ролики, буклеты, мероприятия проводимыми членами клуба, памятки на антикоррупционную тематику.

В школе имеются уголок «Парасатты азамат», на которых размещены памятки по формированию антикоррупционной культуры. Проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры, сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции:

- дискуссионные практикумы «Основы общественного порядка»; - сюжетно-ролевые игры «Выборы Главы класса»;
- встречи с ветеранами государственной службы, государственными служащими; - круглый стол «Наш выбор – правовое государство», «Коррупция как угроза безопасности личности, общества и государства»;
- конкурсы рисунков «Образ честного и неподкупного труда»; - деловая игра «Получение государственной услуги»;
- конкурсы проектов «Карта коррупционных правонарушений»;
- конкурсы эссе «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»;
- классные часы «Вместе против коррупции», «Что такое коррупция?», «Коррупция и мы», «Мы за честность», «Условия эффективного противодействия коррупции».

Диагностика, проведенная по изучению гражданско-патриотического, правового и национального воспитания среди учащихся школы говорит о том, что обучающиеся эмоционально выражают патриотические чувства, любовь к Родине в реальном поведении. Благодаря проводимой работе происходит перестройка внутреннего мира обучающихся в отношении к истории и культуре своей страны. Они чаще проявляют стремление стать полезными своей стране, и более осознанно подходят к выполнению своих обязанностей и соблюдению прав.

Работа **по духовно – нравственному воспитанию** проводится согласно Концептуальным основам воспитания, национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру» и обеспечивается через формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани Жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ.

В рамках проекта «Қоғамға қызмет» проведены акции «Подарок радость», «Протяни руку», «Жаңа жылға сыйлық», «Добрые дела», «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу».

Ориентируя личность на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан, проводятся школьные мероприятия: «Язык моих предков угаснуть не должен», акция ко Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе!», серия классных часов «Дружба народов – наше духовное богатство», челленж «Мен, сен, бәріміз – тұтас елдің сәніміз».

С целью создания в школе активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению реализуется проект «Читающая школа». Проект направлен на привитие высокой культуры чтения, развитие читательской грамотности, привития интереса к чтению, познанию окружающего мира через книги.

Задачи проекта: содействие воспитанию всесторонне развитой личности всеми формами и методами библиотечной работы; формирование у учащихся патриотического сознания, глубокую привязанность к родному краю, к нашей культуре; воспитание вкуса и пробуждение

интереса читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов; развитие творческого мышления, познавательных интересов и способностей учащихся; обеспечение качественного формирования основного учебного фонда библиотеки.

Всего в библиотеке имеется 840 экземпляров учебников с 1 по 9 классы. Все учебники нового поколения и соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК на 2022-2023 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 4,9 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса 2022 года издания. В библиотеке оформлена полка «Новинки художественной литературы», чтобы привлечь внимание учащихся к чтению художественной литературы. В 2022-2023 учебном году отмечались юбилейные даты казахских писателей и культурных деятелей: Байтурсынова А., Ауэзова М. Багланова Р. Мауленова С.

К этим датам были оформлены выставки, где учащиеся знакомились с творчеством писателей и были проведены библиотечные уроки. К праздничным датам оформлены были полки – раздвижки: Читаем зимой, 31 мая- день памяти политических репрессий и голода.

В школе постоянно действует активная полка «Буккроссинг», где учащиеся обмениваются своими книгами. Проводится конкурс «Самый активный читатель полугодия» и «Самый активный читатель года». В этом году ими стали Хасенова Гаухар и Меньк Ангелина учащиеся 6 класса. 3 марта прошел «День громких чтений».

Совместно с учителями школы организовали мероприятия направленные на повышение читательской компетентности на уроках «Чтение через все предметы»- проведение часов тихого чтения, смыслового чтения, работа с текстом. учителями начальных классов проводились «пятиминутки»- чтение на каждом уроке. В библиотеке оформлен «Уголок чтения», в помощь читателю - как научиться читать осмысленно, методы и приемы формирования читательской грамотности. Продолжается продвижение проекта «В гостях у сказки». В этом году знакомились со сказками мира прошли по классам детские чтения «По сказкам мира».

Учителя и учащиеся школы активно участвовали в мероприятиях районного и областного масштаба. В октябре месяце приняли участие в областном конкурсе «Кітап қазына», участвовали 2 учащихся – 1 призовое 1 место Хусаинова Жанаим. Каждый год учащиеся нашей школы участвуют в Алтынсаринских и Абаевских чтениях. Ученик 4 класса, Хусаинов Азымхан участвовал в конкурсе «Лучший буктрейлер».

Всего в библиотеке имеется 840 экземпляров учебников с 1 по 9 классы. Все учебники нового поколения и соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК на 2022-2023 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 4,9 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса 2022 года издания.

Важное внимание уделяется **национальному воспитанию** учащихся, направленного на ориентацию личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмами реализации являются: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности; проведение фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций, казахского народа, истории, а так же с целью возрождения национального духа, распространения традиционных ценностей среди молодого поколения, формирования национальной идентичности в рамках спецпроекта «Дәстүр мен ғұрып» проведение декады «Бір Отан- бір отбасы!», челленжа «Алғысымыз шексіз!», танцевального флешмоба «Қара жорға», ярмарка прикладного искусства, фестиваль «Национальных блюд», День национальных традиций «Ата салтын ардақтайық», выставка рисунков «Наурыз – ұлыстың ұлы күні», праздник национальных игр, праздник «Көрісу күні».

В целях просвещения родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей ведется работа **по семейному воспитанию**,

сохранению семейных ценностей. В рамках реализации областного проекта «Үндестік» школе действует Совет матерей, цель которого является формирование у школьников сознательного отношения к окружающей среде, бережного отношения к природе;

- организация работы по формированию толерантности, укрепление и сохранение преемственности поколений;
- уважение к национальным традициям и семейным ценностям, создание позитивного образа семьи и материнства;
- профилактика асоциального поведения в молодёжной среде, оказание содействия в повышении ответственности родителей за воспитание физически здорового и духовно-нравственного поколения;
- воспитание милосердия и душевной чуткости к старшему поколению. На заседаниях Совета матерей рассматриваются такие вопросы: организация и проведение совместных мероприятий с родительской общественностью; тренинговые упражнения с родителями; просмотр видеороликов и их обсуждение, актуальные вопросы по семейному воспитанию и т.д.

С целью популяризации семейных ценностей, ориентированных на стабильность и развитие духовно – нравственных отношений, укрепление института семьи, пропаганду положительного имиджа казахстанской семьи, повышения ответственности родителей в воспитании детей в школе проведены мероприятия: в консультативно – просветительском направлении взаимодействии с родителями проведен круглый стол «Мой ребенок первоклассник», с родителями учащихся 1 класса, семинар-практикум "Трудный диалог с учебой, или как помочь своему ребёнку учиться?". Цель: интегрировать усилия родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности учащихся.

Встреча с родителями 5 класса «Формула успеха», 1 класса «Особенности адаптационного периода первоклассников, для учащихся начального звена прошла профориентационная работа "Один день на работе у родителей".

На классном уровне проведены встречи с родителями обучающихся 1-9 класс, тимбилдинг «Мы вместе». Цель: сплочение коллектива, построение эффективного командного взаимодействия. С целью укрепления семейных ценностей и традиций, воспитание уважительного отношения к женщине – матери, развитие эстетических качеств и формирование творческих способностей в канун международного Женского дня 8 марта была организована фотовыставка «Бәре де ана, бір өзіңнен басталады». Совет матерей и родительская общественность приняли участие в областном конкурсе «Үндестікlife». В рамках празднования Дня семьи по инициативе родителей был проведен спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Участие в республиканском флешмобе «Балаллық шақ әлемі қандай ғажап!»

Педагоги-предметники, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, проводят индивидуальные консультации с родителями, часы творчества, директор школы встречи в рамках «Час директора».

В социальных сетях, на странице инстаграм транслируются видеоролики о семейных ценностях, родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий.

При реализации задач **интеллектуального воспитания и воспитания информационной культуры** проводилась работа по формированию мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Создание мотивационной среды для проявления и развития каждого ребенка проводилось через:

- занятия, учебные предметы, курсы, кружки и занятия по интересам, дебатные турниры, проектные работы;
- деятельность ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», школьного парламента, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование;

- интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции;
- встречи с талантливыми людьми и сверстниками;
- научно-исследовательские, информационные проекты, творческие работы, школьные сайт, инстаграм.

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, реализации творческой активности и самостоятельности обучающихся в школе действует Школьный Парламент, который осуществляет свою работу на основе Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент».

Фракции Школьного Парламента:

- Фракция патриотизма;
- Фракция права и порядка;
- Фракция дебатного движения;
- Фракция заботы;
- Фракция экологии и труда;
- Фракция информации;
- Фракция спорта, здорового образа жизни и психологии; - Фракция культуры и искусства.

Парламент основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров. Ребята являются активными организаторами и участниками всех школьных мероприятий. Еженедельно проводятся заседания парламента, где подводятся итоги недели, проводится рейтинг и составляется план мероприятий на предыдущую неделю. Самоуправление выражает коллективное мнение на все события школьной общественной жизни, участвует в подготовке и проведении плановых мероприятий, способствует развитию инициативы, самостоятельности, творчества классных коллективов.

Члены школьного парламента инициаторы и активные участники при проведении значимых мероприятий День Независимости, Праздник Наурыз, 1, 7, 9 мая, принимают активное участие в мероприятиях районного уровня: слёте клубов «Адал урпак» «Адал ұрпак – мәңгілік елдің кепілі», форум патриотов «Мен Тәуелсіз елдің патриотымын!», конкурсе социальных проектов.

С целью социализации и саморазвития обучающихся, формирования навыков ораторского искусства и метода убеждений, позитивного, критического мышления, развития культуры публичного обсуждения актуальных проблем, культуры ведения конструктивного диалога и спора в рамках общенационального культурно-образовательного проекта школьников «Ұшқыр ой алаңы» в школе действует дебатный клуб «Лидер» с охватом 8 учащихся. Членами клуба являются учащиеся 9 класса. Руководит работой клуба Тунжуманов Марат Даулетович учитель истории.

Заседания дебатного клуба проводятся согласно утверждённому графику.

Члены дебатного клуба принимают активное участие в челлендже «Дебаты про дебаты», школьных и районных дебатных турнирах «Образованная молодежь», «Независимость-гордость каждого казахстанца», «Ұшқыр ой алаңы», Национальный дебатный турнир, «Вместе против коррупции», «Болашақ».

При организации работы по **физическому воспитанию** основной целью является достижение здорового образа жизни для всех школьников путем создания условий, способствующих укреплению здоровья.

Задачи:

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- формирование физического здоровья через двигательную активизацию игровых форм занятости школьников;
- осуществление профилактики вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы;
- осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся.

В школе созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Для достижения поставленной цели в данном направлении педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

- создание условий предотвращающих формирование у детей дезадаптационных состояний;
- организация деятельности, позволяющей сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровья, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий;
- тематическая работа с родителями, направленная на формирование здорового образа жизни в семье, профилактику вредных привычек;
- постоянно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм;
- светового, питьевого, воздушного режима;
- соблюдение валеологических требований к уроку (рассаживание детей с учетом индивидуальных особенностей), анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебных занятий.

На постоянном контроле администрации школы такие вопросы как:

- анализ «Шкалы трудности учебных предметов» при составлении расписания уроков, учет предельно допустимой нагрузки;
- контроль за правильным использованием технических средств обучения; - проведение физминуток на уроках;
- работа спортивных секций, привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, осуществление контроля за занятостью в них детей и подростков.

При проведении уроков и внеклассных мероприятий особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья учащихся. В школе постоянно ведется мониторинг здоровья учащихся и уровня их физического развития. С целью физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни и профилактике употребления вредных веществ, в школе проводятся такие мероприятия как:

- фестивали Здоровья;
- первенство школы по футболу;
- первенство школы по волейболу;
- общешкольный турнир по шашкам;
- общешкольный турнир по шахматам;
- тематические классные часы по профилактике вредных привычек; - спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- конференция «Скажи «Нет!» - курению! Сделай правильный выбор!»;
- проводится диагностика отношения подростков к проблемам употребления вредных веществ учащимися.

Учащиеся школы имеют результативность в соревнованиях районного уровня:

№	ФИ учащегося	Класс	Мероприятие	Место
1	Биттер Дарья	5	Лыжные гонки в честь 95-летия Житикаринского района	2
2	Хасенова Гаухар	6	Лыжные гонки в честь 95-летия Житикаринского района	2
3	Руденко Виталий	7	Лыжные гонки в честь 95-летия Житикаринского района	2

№	Мероприятие	Место
---	-------------	-------

1	Районная школьная лига по баскетболу «Алтын доп» среди девушек	1
2	Районные лыжные гонки в зачет Спартакиады школьников	3

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Обеспечивается через: профориентационную поддержку и осознание обучающимся своей индивидуальности и личностных ресурсов в процессе выбора будущей профессии; развитие внутреннего творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся, через художественное и декоративно-прикладное искусство; совершенствование, изучение экопроблем и популяризацию использования альтернативной энергии.

Трудовое воспитание осуществляется на занятиях, уроках технологии, внешкольной и внеурочной деятельности: акции, экскурсии на предприятия, посильное участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога, представителями учебных заведений, с учащимися и их родителями. Формы профориентационной работы с учащимися школы используются самые разные: экскурсии, конкурсы рисунков, сочинений, эссе, фотоконкурсы, ролевые игры. Данное направление воспитательной работы целенаправленно реализуется в 9 классах через сотрудничество с представителями различных колледжей области и района. В школе постоянно проходят встречи с представителями колледжей, встреча с представителями Рудненского политехнического колледжа, посещение Житикаринского политехнического колледжа в рамках Дня открытых дверей.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

В рамках проекта «Экологическая культура с малых лет» проводятся мероприятия которые способствуют формированию экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к окружающему миру. Наиболее эффективной формой экологического воспитания обучающихся является проведение мероприятий: классные часы на темы «Мир без мусора», «Мы защитники природы»; экологические конференции; конкурсы поделок из природного материала, экологические акции «Жасыл ел», «День Земли», акция среди учащихся «День труда», классные часы по теме «Экология», акция «Кормушка». Важное внимание педагогическим коллективом уделяется **поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию**, направленному на формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание поликультурной среды.

В соответствии с данным направлением реализуется **Национальный проект «Ұлттық рухани жанғыру»**, культурно-просветительский проект «Культурный норматив школьника», направленные на сохранение национально-культурной идентичности и реализации художественно-творческого потенциала путем, а также формирования у молодого поколения духовно-нравственных ценностей.

В рамках проекта «Культурный норматив школьника» проходит ознакомление школьников с шедеврами мировой культуры: мюзиклами, кинопоказами, оперными и балетными постановками, концертами, с выдающимися исполнителями, музеями, картинными галереями в рамках классных часов, уроков музыки, художественного труда, истории, литературы через образовательную платформу «Ұлағатты ұрпақ».

- Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

Школа большое внимание уделяет занятости обучающихся во внеурочное время. Это посещение кружков и спортивных секций. Имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж техники безопасности. Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам. Спортивный зал материально оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Основанное на принципе добровольности, объединения по интересам, с учетом возраста детей, дополнительное образование стало основой для воспитания поколения, творчески мыслящего, бережно относящегося к наследию предков, способного создавать новые ценности.

В 2022-2023 учебном году организованы спортивные секции волейбол, баскетбол, «Национальные игры».

Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. Учащиеся школы неоднократно являлись участниками районных соревнований, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Ведение курсов и секций отражается в электронном журнале «Күнделік» в разделе «Дополнительное образование детей».

Организация разнообразных форм в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско – патриотического, трудового и физического воспитания обучающихся.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Подготовка подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору профессии является задачей первостепенной экономической и социальной значимости. Выбор профессии можно отнести к самому важному и сложному, особенно трудно сделать правильный выбор девятиклассникам.

Цель профориентационной работы в школе – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

На занятиях обучающиеся 8-9 классов в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, “примеряют” различные модели поведения и оценивают их эффективность. С целью самопознания и самооценки перспектив профессионального и личностного развития у восьмиклассников проводится диагностика интересов (опросник «Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации О.Г.Филимоновой), у девятиклассников – тип будущей профессии (методика Е.А.Климова), тип личности и тип профессиональной среды (методика профессионального самоопределения Дж.Голланда).

В 2022-2023 учебном году обследовались обучающиеся 9 класса в количестве 8 человек, и обучающиеся 8-го класса в количестве - 2 человек

В соответствии с целью были определены следующие задачи:

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии

- получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

В соответствии с целью и задачами, был разработан поэтапный план и определены основные направления работы. На протяжении всего периода обучения происходит социализация школьников. Коллектив учителей старается выработать у обучающихся установку на конкретную профессию, соответствующую профилю.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в средне-специальные учебные заведения и продолжение обучения в 10 классах других общеобразовательных школах.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 класса могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

-Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе создана служба психолого-педагогического сопровождения, которая оказывает психологическую поддержку учащимся с особыми образовательными потребностями.

В 2022-2023 учебном году в школе обучался один учащийся с особыми образовательными потребностями.

Учащийся с особыми образовательными потребностями обучается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом.

С целью обеспечения условий для оптимального развития учащегося с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов.

Педагогом-психологом школы ежегодно согласно возрастным особенностям на каждого учащегося с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуально-коррекционные планы, которые направлены на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление, повышение уровня школьной мотивации, стрессоустойчивость, дальнейшее профессиональное самоопределение. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися и законными представителями, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков.

На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики.

На ежеквартальной основе проводится мониторинг познавательных процессов с выработкой точечных рекомендаций для педагогов и родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»).

Педагоги – предметники разрабатывают задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей учащихся, которые ориентированы на уровень усвоения учебной программы, требующего индивидуального подхода.

- Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

В текущем 2022-2023 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана на ступени основного среднего образования отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю, 9 классе – 1 час в неделю.

Таким образом, вариативный компонент реализуются в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 04.09.2018 года № 441, от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365)

- *Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"*

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Темы и даты занятий отражены в электронном журнале «Күнделік».

- *Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"*

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала «Күнделік».

В целях активизации деятельности по *предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма*, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Ежегодно, проводятся мероприятия по ПДД, в рамках которых классные руководители проводят классные часы и инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах. Особое внимание уделяется учащимся начальных классов.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий по соблюдению Правил дорожного движения, родителям учащихся были розданы Памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где особое внимание уделяется поведению на дорогах, особенно в период гололеда. Имеются информационные стенды по правилам дорожного движения.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365) инвариантный компонент в 1 классе составляет 20,5 часа, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:

5, 6 классы - 29,5 часа, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

7 класс – 32,5 часа, инвариантная – 32 часа, вариативная – 0,5 часа;

8 класс – 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная – 0,5 часа; 9 класс – 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная – 1 час.

Таким образом, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдается, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут. На уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

Для учащихся первых классов в течение года предусматривается дополнительная неделя каникул.

- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365) общая годовая учебная нагрузка составляет:

1 класс – 717,5 часов, 2 класс – 864 часа, 3 класс – 936 часов, 4 класс – 972 часа;

5, 6 классы – 1062 часа, инвариантный компонент – 1044 часа, вариативный компонент - 18 часов;

7 класс – 1170 часов, инвариантный компонент – 1152 часа, вариативный компонент – 18 часов;

8 класс – 1206 часов, инвариантный компонент – 1188 часов, вариативный компонент - 18 часов.

9 класс – 1260 часа, инвариантный компонент – 1226 часа, вариативный компонент - 34 часа.

- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

В соответствии с начальное, основное Министерства просвещения Государственными общеобязательными стандартами среднего образования, утвержденными приказом Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2022-2023 учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года №406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Житикаринского района» от 25 августа 2022 года № 183, приказа КГУ «Большевистская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» «О начале 2022-2023 учебного года и организации учебно-воспитательного процесса» от 01 сентября 2022 года № 90 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние каникулы – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно).

В 1 классе дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им

КГУ «Большевистская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1966 году, проектная мощность – 205.

В 2021 году был произведен ремонт кровли.

Здание школы кирпичное, облицовка кирпич, кровля – профлист, двухэтажное, общая полезная площадь составляет – 1312,4 кв.м. Основная площадь – 1473,3 кв.м., общая площадь 13 учебных кабинетов учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 21,5 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

На главном входе школы установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями.

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью – 0,2464 га.

На территории школы имеется котельная на твердом топливе, детская игровая площадка для мини – центра. На территории находится контейнер (закрытая бочка 200 л.) для ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огорожен сеткой-рабица. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, в весенне-летний период проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Техническое состояние здание удовлетворительное.

Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, привозным водоснабжением, местной канализацией (септик), автономным отоплением (АСО). Освещение естественное, боковое, искусственные светильники в защитных плафонах, здание школы оснащено приборами учета электричества.

В целях безопасности установлены видеорекамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 8 штук (из них 4 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 24 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое обслуживание и перезарядка.

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям. Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности.

Всего учебных кабинетов – 13, лаборатории, мастерская, спортзал. Кабинеты оснащены ноутбуками подключенным к сети интернет, в 2 кабинетах имеется проектор с экраном.

В школе имеется 13 учебных кабинетов: 3 кабинета начальных классов, все кабинеты находятся на 2 этаже, 1 кабинет казахского языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет истории, 1 кабинет химии, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет технологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики.

В школе имеется спортивный зал площадью -160,9 кв.м., библиотека, столовая.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Во всех кабинетах имеется затемнение, на окнах шторы, обеденный зал столовой на 19 посадочных мест, библиотека совмещена с читальным залом. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест, площадью 18 кв.м.

Обучение учащихся начальных и средних классов осуществляется по классно- кабинетной системе. На первом этаже школы размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, из них 2 санузла оборудованы кабинами и всем необходимым сантехническим оборудованием, дозаторами для жидкого мыла, электросушилками.

Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил—Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Для воспитанников мини-центра, КПП и учащихся начальных классов имеются 20 индивидуальных шкафчиков.

Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности.

Площадь учебной технологии—47,7 кв.м., кабинет русского языка и литературы – 50,5 кв.м., кабинеты казахского языка и литературы – 50 кв.м., кабинет истории—50,2 кв.м., кабинет химии—48,8 кв.м., кабинет информатики – 49,7 кв.м., кабинеты начальных классов –147,1 кв.м., кабинет физики – 47,4 кв.м., спортзал – 160,9 кв.м., кабинеты дошкольного обучения и воспитания –84,4 кв.м., библиотека – 35,8 кв.м., медицинский кабинет – 12,3 кв.м., общая площадь столовой— 11,6 кв.м., кухня -30,9 кв.м.

В период с 2020 по 2023 г. для укрепления материально-технической базы школы, было приобретено: компьютеры в комплекте – 8 шт, ноутбуки—20 шт, комплекты школьной мебели (парта+2 стула) –30 комплектов младшие классы, спортивный инвентарь (палка гимнастическая-7 шт., скакалка гимнастическая-8шт., обруч металлический-8 шт., канат для перетягивания-1 шт., мяч баскетбольный-1шт., мяч волейбольный-10 шт., мяч футбольный - 1 шт., мяч футзальный-1 шт., мат паралоновый-3 шт., перекладина гимнастическая-1 шт., светильники в комплекте – 150 шт., рециркулятор воздуха бактерицидный – 4 шт., лампа бактерицидная кварцевая-1 шт., бесконтактный термометр-1 шт, санитайзеры – 2 шт., водяной насос-1шт., котел отопительный – 2 шт.

В школе функционируют 2 кабинета дошкольного обучения и воспитания, оборудованные мебелью, раздаточным и игровым материалом.

Платные услуги КГУ «Большевикская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» не предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Оборудование кабинетов: парты двухместные ученические (в комплекте со стульями)— 87 шт., комплект детской мебели для мини центра - 1, доски классные –11 шт., информационные стенды – 5 шт., принтер – 1 шт., компьютеры в комплекте (включая ноутбуки) – 34 шт., проекторы – 2шт.

Учебная мастерская представлена учебным помещением, соответствующим нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Учебная мастерская укомплектована: мебелью, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, доской ученической, верстаками; станок деревообрабатывающий, станок токарный металлорежущий, инструментами - ножовки по металлу и дереву, напильники, молотки.

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет: соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220Вт,соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенном в отдельном здании, в состав которого входят 2 раздевалки и инвентарный кабинет. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. В теплое время года занятия проводятся на стадионе. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат –7 шт., перекладина гимнастическая-1шт.,лыжи пластиковые – 10 пар щиты баскетбольные— 2шт., мяч баскетбольный – 2 шт., мяч волейбольный – 7 шт., футзальный мяч-1 шт., футбольный мяч – 3 шт., волейбольная сетка – 1 шт., сетка баскетбольная – 2 шт., Тогыз кумалак – 2 шт., граната для метания 0,5 кг-2 шт., г обруч металлический – 8 шт., канат для перетягивания – 1 шт.,скакалки-8 шт., палки гимнастические-7 шт., мяч для метания 150 гр-1 шт..

На первом этаже здания школы имеется столовая 19 посадочных мест, площадь обеденного зала – 11,6 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: кладовая овощей и сухих продуктов, раздевальный шкаф. Столовая оснащена мебелью и посудой. Оборудование столовой: столы обеденные – 3 шт., электроплита – 1 шт., холодильник-2 шт., стол готовой пищи – 1 шт., разделочные столы – 2 шт.,стол для мойки посуды – 1 шт. С 9 марта 2022 года по 20февраля

2023 года питание осуществляла организация ИП «Гудиал», с 21 февраля 2023 года по 31 мая 2023 года питание осуществляло ИП «Happy Balakai». Школьники были 100% охвачены горячим питанием.

На первом этаже расположен медицинский кабинет (Лицензия № 19023094 от 26.11.2019 г.) договор об аренде помещения заключен с Житикаринской ЦРБ, площадью 12,3 кв.м., состоящей из одной комнаты: кабинет приема. Медицинский пункт укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Установлен умывальник. Медицинское обслуживание осуществляет КГП «Житикаринская центральная больница». Ежегодно формируется список обучающихся детей для проведения профилактических медицинских осмотров.

Ежегодно в начале сентября каждого года проводится профилактический медицинский осмотр всех обучающихся. Всем обучающимся проводятся антропометрические исследования: рост, масса тела, окружность грудной клетки. Проводится разделение группы здоровья и на группы для занятий по физической культуре.

Обеспечивается организация плановых, сезонных или по эпидемиологическим показаниям профилактических прививок подлежащего контингента обучающихся.

Оказывается неотложная медицинская помощь обучающимся, педагогическому и техническому персоналу в случаях внезапных острых заболеваний и состояний.

Осуществляется мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактические мероприятия по заболеваниям.

Осуществляется контроль своевременной диспансеризации по результатам профилактических медицинских осмотров.

Проводится учет за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров, флюорографического обследования и допуску к работе.

Ежедневно проводится оценка качества готовых блюд с внесением записей в журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий.

Обязательные условия при штатном режиме работы школы:

1. Количество учащихся в классе должно соответствовать нормам СанПиН; 2. Составление гибкого расписания уроков с указанием времени начала и завершения;
3. Отменяется кабинетная система, закрепляется 1 парта (стол) за 1 конкретным обучающимся на расстоянии менее 1.5 м друг от друга;
4. Организация перемен между уроками в разное время для разных классов; 5. Проветривание, кварцевание кабинетов и всех помещений;
6. Мытье рук и использование специальных средств;
7. Влажная уборка классных комнат после каждого второго урока;
8. Влажная уборка в коридорах, рекреациях, холлах и других помещениях; 9. Ежедневное кварцевание кабинетов, сквозное проветривание;
10. Организация уроков физической культуры на свежем воздухе или постоянное проветривание спортивных залов;
11. Обеспечение школы достаточным количеством дезинфицирующих средств для обработки поверхностей предметов, кабинетов, рекреаций, холлов и других помещений;
12. Установка санитайзеров для обработки рук на всех этажах; 13. Качественное водоснабжение, создание условий для мытья рук моющими средствами.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Библиотека школы является структурным подразделением, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебной и художественной литературой, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 36 м². Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 15 посадочных мест. Школьная библиотека имеет план и график работы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

В библиотеке работает один сотрудник – Байрстанова Б.А., имеющий средне – специальное образование, стаж работы до 1 года. Режим работы библиотеки – с 9.00 до 14.30.

В рамках реализации проекта «Читающая школа-читающая нация» проводятся различные мероприятия, направленные на развитие читательской грамотности учащихся.

В библиотеке имеются:

- уголок читателя;
- виртуальные книжные выставки;
- книжные выставки;
- тематические полки;
- рамках акции «Буккроссинг» в рекреации школы создана зона для чтения.

Публикуются видеоролики, проводятся библиотечные уроки, активно использует Instagram, школьный сайт для работы с читателями.

Показатели работы библиотеки в 2022-2023 учебном году: количество читателей в библиотеке – 76 чел., количество посещений – 290, количество книговыдачи – 1500, книгообеспеченность – 101 экз. на одного читателя.

Всего в библиотеке имеется 1042 экземпляров учебников с 1 по 9 классы. Все учебники нового поколения и соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК на 2022-2023 учебный год. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность учебниками обучающихся 1-9 классов составляет 100%.

Основной фонд библиотеки насчитывает 4520 экземпляров, в том числе на государственном языке – 278 экземпляров.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым.

7. Оценка знаний учащихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	2022-2023 учебный год		
		всего учащихся	% усп	% кач
	Язык и литература			
1	Русский язык	38	100	68,4
2	Русская литература/	38	100	78,9
3	Литературное чтение			
4	Казахский язык/	38	100	68,4
5	Казахский язык и литература			

6	Английский язык	38	100	76,3
	Математика и информатика			
7	Математика	25	100	72
8	Алгебра	13	100	61,5
9	Геометрия	13	100	61,5
10	Информатика	24	100	100
	Естествознание			
11	Естествознание	25	100	84
12	Физика	13	100	61,5
13	Химия	13	100	76,9
14	Биология	13	100	92,3
15	География	13	100	61,5
	Человек и общество			
16	Познание мира	14	100	100
17	История Казахстана	24	100	83,3
18	Всемирная история	24	100	83,3
19	Основы права	8	100	100
	По школе 2-9 кл	38	100	60,53

Качество знаний в 2022-2023 учебном году составило 60,53 % (1 отличник и 22 хорошиста), успеваемость – 100%.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4класс

№	Предмет	Всего учащихся	% усп.	% кач.
	Русский язык	4	100	100
	Литература	4	100	100
	Казахский язык	4	100	100
	Английский язык	4	100	100
	Математика	4	100	100
	Естествознание	4	100	100
	Познание мира	4	100	100
	Музыка	4		
	Художественный труд	4		
	Физическая культура	4		

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№	Предмет	Всего учащихся	% усп.	% кач.
1	Русский язык	8	100	50
2	Русская литература	8	100	75
3	Казахский язык и литература	8	100	62,5
4	Английский язык	8	100	62,5
5	Алгебра	8	100	50
6	Геометрия	8	100	50
7	Информатика	8	100	100
8	География	8	100	50
9	Биология	8	100	87,5
10	Физика	8	100	50
11	Химия	8	100	62,5
12	Всемирная	8	100	75

	история			
13	История Казахстана	8	100	75
14	Основы права	8	100	100
15	Художественный труд	8		
16	Физическая культура	8		

В 2022-2023 учебном году в итоговой аттестации приняли участие 8 учащихся 9 класса. Процент качества знаний в разрезе предметов с учетом выпускных экзаменов в 9 классе представлен следующими показателями:

Предметы	Процент качества знаний по итогам экзаменов, %		
	Результат за год	Итоговый результат с учетом экзамена	Динамика
Русский язык	50	62,5	+12,5
Казахский язык и литература	50	50	0
Математика (алгебра)	50	50	0
История Казахстана	50	50	0

Русский язык:

№ п/п	Всего	Участвов.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	8	8	0	6	3	0	100	62,5 %

Сравнивая годовые оценки с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по русскому языку на экзамене 62,5%, по итогам года составляет 50 % , учащиеся подтвердили свои знания с положительной динамикой 12,5 %.

Математика (алгебра):

№ п/п	Всего	Приняли	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	8	8	0	3	3	0	100%	50 %

По итогам письменного экзамена по математике качество знаний с результатами года составляет 50%. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%.

Казахский язык и литература:

№ п/п	Всего	Приняли	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	8	8	2	2	4	0	100%	50%

По результатам письменного экзамена по казахскому языку и литературе качество знаний с результатами года составляет 50%. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

- Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдении требований формативного и суммативного оценивания;

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, проводится в виде формативного и суммативного оценивания.

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются. Формативное оценивание учащихся 2-9 классов, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь.

Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ по предметам художественный труд, музыка, физическая культура, цифровая грамотность в начальной школе не проводятся, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Руководителями методических объединений составляются графики суммативных работ на каждую четверть и утверждаются директором школы.

По результатам СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности.

Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

При обучении обучающихся с ООП учителя разрабатывают задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей учащихся, которые ориентированы на уровень усвоения учебной программы, требующего индивидуального подхода.

При оценивании обучающихся с ООП используют дифференцированные и индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося.