

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Жітіқара ауданы білім бөлімінің Большевик негізгі орта мектебі» КММ

КГУ «Большевистская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ**

**САМООЦЕНКА ШКОЛЫ**

село Тургеновка

## **1. Общая характеристика**

КГУ «Большевицкая основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.

**Юридический адрес:** БИН 970240000136, Индекс 110714, Костанайская область, село Тургеновка, улица Целинная, Строение 14 А.

**Контактные данные юридического лица:** Телефон 8 (71435) 3-26-81

**Электронная почта** – [bolshevistskaya@zhitikara.edu.kz](mailto:bolshevistskaya@zhitikara.edu.kz)

**Сайт школы** - <https://bolshevistskaya.zhitikara.edu.kz>

**Контактные данные представителя юридического лица:** КГУ «Большевицкая основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, назначена приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» от 27.03.2023 г.

**Год основания школы:** 1988 год – основное здание

**Проектная мощность:** 205 учащихся.

**Контингент 2023-2024 учебного года:**

**по состоянию на 1 сентября 2023 г.:** всего учащихся 1-8 классы -38, из них КПП- 4 человека, мини-центр- 9 человек.

**по состоянию на май 2024 г.:** всего учащихся 1-8 классов -33 , из них КПП-4 человека, мини-центр-8 человек.

**Лицензия** – № **KZ20LAA00019726** выдана 21.01.2021г. ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

**Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения**– № **KZ06RVK00026666** выдано 19.01.2021г. ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

КГУ «Большевистская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области действует на основании Устава, утвержденного Постановлением акимата Костанайской области № 9 от 5 января 2021, зарегистрированного в Департаменте Юстиции Министерства Юстиции РК от 15.01.2021г.

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.**

## **2. Анализ кадрового потенциала мини-центра и класса дошкольной подготовки**

*- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им*  
*- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку*

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В 2023-2024 учебном году в группе мини-центра с полным днем пребывания количество педагогов-1, из них: - воспитатели-1.

В КПП количество педагогов-1, из них: - воспитатель-1, -преподаватель казахского языка-1.

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Все педагоги группы мини-центра и КПП имеют профильное образование.

### 3. Контингент воспитанников

1) сведения о контингенте воспитанников

Контингент воспитанников в 2023-2024 учебном году:

- мини-центр - 8 человек;

- КПП - 6 человек.

Учебный год	от 2 лет	от 3 лет	от 4 лет	КПП (от 5 лет)
2023-2024	0	4	4	4

### Требования к сроку воспитания и обучения:

1) *соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей*

#### 2023-2024 учебный год:

При формировании группы мини-центра и КПП, соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385.

Группа мини-центра при КГУ «Большевикская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы - 8 человек, из них: младшая подгруппа (дети 2-х лет) -0; средняя подгруппа (дети 3-х лет)- 4 человека; старшая подгруппа (дети 4-х лет)- 4 человек.

Класс предшкольной подготовки - по одновозрастному принципу (дети 5-ти лет) - 4 человека.

2) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

В соответствии с пунктом 25 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. В мини-центре учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

В 2023-2024 уч. году – согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года.

В течение учебного года в КПП устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 класс школы.

Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 августа 2022 года № 29 108. В соответствии с подпунктом 14 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и «Государственным

общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под №29030):

- 1) начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года.
- 2) продолжительность учебного года в классе предшкольной подготовки 35 учебных недели.
- 3) Каникулярные периоды в течение учебного года:  
осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),  
зимние – 10 дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно),  
весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно),  
дополнительные каникулы -7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

#### **4. Учебно-методическая работа**

*1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);*

Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини-центра и КПП составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года № 394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане для разновозрастной группы мини-центра (младшая подгруппа (дети от 2-х лет), средняя подгруппа (дети от 3-х лет), старшая подгруппа (дети от 4-х лет) и КПП (дети от 5-х лет) определена нормативная нагрузка и периодичность проведения в неделю организованной деятельности, через интегрированные занятия разных видов детской

деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей младшего возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. Так же в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

При организации воспитательно-образовательного процесса в КПП педагогом разрабатывается перспективный план организованной деятельности на учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации/предшкольного класса школы (дети 5-ти лет), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, составляется еженедельная циклограмма, разрабатывается индивидуальная карта развития ребенка на учебный год для отслеживания уровня сформированности умений и навыков. Количество организованной деятельности в неделю – 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет 20-25 минут. В КПП проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

*2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных*

правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной), в том числе, по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях;

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра и КПП осуществлялся согласно:

1. рабочему учебному плану;
2. перспективному плану;
3. циклограмме;
4. мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в разновозрастной группе мини-центра и КПП, организованная деятельность проводится через интегрированные занятия, организованные педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Так же, в целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивают устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения. В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки,

заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

*1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников*

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются ТУПом.

#### **2023-2024 учебный год:**

В разновозрастной группе мини-центра организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей, в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Общий объем организованной деятельности в КПП в неделю – 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут. В КПП проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

### **5. Учебно-материальные активы**

*1) сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.*

В разновозрастной группе мини-центра оформлены стенды, которые носят информационный характер по разделам: «Бірге жаттайық - учимся вместе», «Денсаулық бұрышы – уголок здоровья», «Ақпарат - информация», «Ас мәзірі - меню», «Қазақша сөйлейміз - говорим по казахски», «Ата-аналар, сіздер үшін - для вас родители», «Құттықтаймыз - поздравляем», «Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті» - организованная деятельность», папки-передвижки носят тематический характер, информация соответствует перспективному планированию работы с родителями.

Группа мини-центра оборудована детской мебелью для игровой комнаты. Приемная комната (раздевалка) оснащена шкафами для детей, скамейками. В групповой комнате мини-центра размещены: дидактические демонстрационные стенды, уголок дежурств, уголок национальной культуры, уголок природы. Также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско – художественная литература на казахском и

русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

Класс дошкольной подготовки содержит в своем арсенале пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основ математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы-куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно – ролевые игры.

Предметно - развивающая среда мини-центра и КПП обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**

В мини-центре и КПП имеется доступ к интернету, скорость интернета составляет 20 м/б.

Кроме того, в мини-центре и КПП ведется информационная база данных:

- 1.«Национальная образовательная база данных» - НОБД.
2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в мини-центр.
- 3.Электронный правительственный портал «Сакура»- для обеспечения воспитанников КПП льготным и бесплатным питанием.

Группы мини-центра и КПП оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ, а так же собраны методические рекомендации.

## **7. Оценка знаний воспитанников**

*1) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;*

Эффективность и качество учебно-воспитательного процесса контролируется 3 раза в год: на основе мониторинга (стартовый - сентябрь, промежуточный - январь, итоговый-май).

Цель мониторинга:

- Отслеживать достижения ребенка;
- Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- Определить уровень усвоения ребенком содержания программы.

На начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы; в середине года (декабрь) проводится промежуточная диагностика; в конце – с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и ожидаемого результата.

На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

*2) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;*

Стартовый мониторинг в мини-центре и КПП проводился согласно «Методическим рекомендациям по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Нұр-Сұлтан, 2020», разработанными на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки республики Казахстан. Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям проводился на основании системы индикаторов компетентностного развития детей (от 1 до 6 лет).

Требования к уровню подготовки воспитанников определяются в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов на основе мониторинга достижений воспитанника в соответствии с его возрастом:

- 1) первый уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2) второй уровень – ребенок осознает свои действия и владеет определенным запасом знаний;
- 3) третий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания, умения и навыки.

В стартовом мониторинге приняло участие 12 воспитанников, из них КПП- 4 человека, мини-центр-8 человек. Результат итогового мониторинга мини – центр 100%, класс предшкольной подготовки - 100%.

Итоговый мониторинг в мини-центре и КПП, проводился согласно «Методические рекомендации для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023» разработаны Институтом раннего развития детей. Поставленные цели, задачи в мини – центре и классе предшкольной подготовки достигнуты в полном объеме.

## Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

### 2. Анализ кадрового потенциала

#### Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2022 года школа укомплектована педагогическими работниками.

Директор школы – Есенова Баян Казбековна, 1984 года рождения, образование – высшее, стаж работы: общий – 18 лет, в данной школе – 12 лет, в данной должности – 1 год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Махмутова Гульжан Жансултановна, 1987 года рождения, образование – высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной школе – 9 лет, в данной должности – 1 год.

Заместитель директора по воспитательной работе – Сарсенбаева Алия Садвакасовна 1979 года рождения, образование – средне-специальное, стаж работы: общий – 21 год, в данной школе – 8 лет, в данной должности – 5 лет.

Всего в школе работает 18 педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям, из них 16 штатных работников и 2 совместителей

Высшее образование имеют 9 педагогов (56,3 %), среднее-специальное образование – 7 (43,8 %).

Педагогов со стажем до 3 лет – 3 (18,8 %).

Возрастной состав: до 30 лет – 5 педагогов (31,3 %); от 30 до 39 лет – 5 (31,3 %); от 40 до 49 лет – 3 (18,8 %); от 50 до 59 лет – 3 (18,8 %). Средний возраст – 37,8 лет.

Два педагога-совместителя, это учитель биологии и химии с учебной нагрузкой 4 часа, педагог-психолог – 0,5 ставки.

Согласно плану педагоги своевременно повышают/подтверждают уровень квалификационной категории. Так, за последние 3 года повысили уровень квалификационной категории, «педагог-эксперт» - 3, «педагог-модератор» - 9.

Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Без категории
16	0 (0 %)	3 (18,8 %)	9 (56,3 %)	4 (25 %)

Повышению профессионального мастерства педагогов способствуют постоянное повышение квалификации, проходящие на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое прохождение педагогами курсовой подготовки. Ведётся работа с педагогами в посткурсовой период. За последние три года повысили квалификацию 100% педагогов.

Педагоги на постоянной основе готовят учащихся к участию в конкурсах различного уровня.

№	ФИО	Класс	Название олимпиады, конкурса	Результативность
1	Руденко Виталий	8	Областная викторина «Білімділер мен тапқырлар»	1 место
2	Жиналинов Адиль	8	Областная викторина «Білімділер мен тапқырлар»	3 место
3	Исмухамедова Адия	6	«Кенгуру - математика для всех»	3 степень
4	Миляева Валерия	2	«Кенгуру - математика для всех»	1 степень
5	Балмагамбетова Амина	2	«Кенгуру - математика для всех»	3 степень
6	Руденко Виталий	8	Районный этап Национальной олимпиады по географии	3 место
7	Меньк Ангелина	7	Районный этап Национальной олимпиады по географии	3 место
8	Есенгельдинов Ансар Кузнецов Егор	3	Районный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	2 место
10	Кузнецов Егор	3	Дистанционная олимпиада «Funny English»	3 место
11	Биттер Дарья	6	Областной конкурс видеороликов «Мектебім – мейірім мекені»	2 место
12	Руденко Виталий	8	Районный челлендж по решению математических задач	2 место

			«Қазақ есебі»	
13	Биттер Анита	7	Районный челлендж по решению математических задач «Қазақ есебі»	1 место
14	Сарсен Ерболат	4	Районный этап олимпиады «Алтын сақа»	2 место
15	Франк Маргарита	5	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место
16	Биттер Дарья	6	Республиканская олимпиада «Акбота»	2 место
17	Сарсен Санжар	6	Республиканская олимпиада «Акбота»	2 место
18	Биттер Анита	7	Республиканская олимпиада «Акбота»	2 место
19	Руденко Виталий	8	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место
20	Руденко Виталий	8	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам (История К)	2 место
21	Урих Богдан	1	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место
22	Балмагамбетов Амир	1	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место
23	Гончаров Артем	1	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место
24	Балмагамбетова Амина	2	Республиканская олимпиада «Акбота»	2 место
25	Миляева Валерия	2	Республиканская олимпиада «Акбота»	2 место
26	Есенгельдинов Ансар	3	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
27	Кузнецов Егор	3	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
28	Дирксен Глеб	3	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
29	Ушаков Тимофей	3	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
30	Сарсен Ерболат	4	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
31	Гончаров Артем	4	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
32	Шендик Юлия	4	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место

33	Бабанин Руслан	4	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
34	Курмамбаев Ильнур	4	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
35	Исмухамедова Адия	6	Областной конкурс «Білгірлер бэйгесі»	1 место
36	Урих Богдан	1	Международный конкурс ПОНИ для первоклассников	2 место
37	Балмагамбетов Амир	1	Международный конкурс ПОНИ для первоклассников	2 место
38	Есенгельдинов Ансар	3	Областная интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»	2 место
39	Бабанин Руслан	4	Областная интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»	2 место
40	Курмамбаев Ильнур	4	Областная интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»	3 место
41	Гончаров Артем	4	Областная интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»	3 место
42	Биттер Анита, Руденко Виталий	7-8	Районный конкурс по робототехнике «ROBOSPORT»	2 место
43	Руденко Виталий	8	Районный конкурс научных проектов(География)	3 место
44	Кузнецов Егор, Ушаков Тимофей, Есенгельдинов Ансар, Дирксен Глеб	3	«Кенгуру» - игра конкурс	2 место
45	Курмамбаев Ильнур, Гончаров Артем, Сарсен Ерболат	4	«Кенгуру» - игра конкурс	2 место
46	Биттер Анита, Руденко Виталий	7-8	Районный конкурс по робототехнике «Робостарт-2024»	3 место

### **3. Контингент обучающихся**

- *Количественный состав контингента обучающихся:*

В 2023-2024 учебном году контингент составляет 33 учащихся, начальное образование – 17, основное среднее образование – 16.

Наполняемость классов на сегодняшний день составляет от 3 до 6 учащихся. В связи с малой численностью имеется совмещенный класс (7-8 класс).

На начало 2023-2024 учебного года было – 38 учащихся, выбыло – 5, на конец года – 33 учащихся.

### **4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

- 1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1 и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области.

В 2023 – 2024 учебном году рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 08 августа 2023 г. № 27).

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент Типовых учебных планов в 5-8 классах отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» в 5- 8 классах по 0,5 часов в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года. Так в 1-8 классах согласно правилам предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, в 5-8 классах для оптимизации учебного процесса и уменьшения объема домашнего задания предусмотрены сдвоенные уроки.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с попечительским советом школы.

*2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам*

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399.

Календарно-тематическое планирование в системе электронного журнала «Күнделік» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке.

*3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей*

**Ссылка** **на** **инстаграмм:**  
[https://www.instagram.com/bolshevik\\_mektebi.jit?igsh=MTQyM2kxazVtazl3bg=](https://www.instagram.com/bolshevik_mektebi.jit?igsh=MTQyM2kxazVtazl3bg=)  
=

**Ссылка на школьный сайт:** <https://bolshevistskaya.zhitikara.edu.kz/ru/>

Согласно ГОСО реализация воспитательной работы КГУ «Большевистская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области» направлена на создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности, что отображается в воспитательном плане школы и классных руководителей.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебного года была основана на программе воспитания «Біртұтас тәрбие», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

## **Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Бережно национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается учащихся, 8 классов комплектов. Из них в начальном звене-3 класса-комплекта (1, 2, 3, 4 классы), в среднем звене - классов-комплектов (5,6,7-8 классы).

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления **«Біртұтас тәрбие» (Единой программы воспитания).**

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 направлений: **Национальные ценности: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ ( НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС), АР- ҰЯТ( СОВЕСТЬ), ТАЛАП (СТРЕМЛЕНИЕ).**

### **Ұлттық мүдде:**

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка

### **Ценность Ар-ұят:**

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважает честный труд;
- Умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

### **Ценность Талап:**

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы

**Национальные ценности** – это огромное интеллектуальное богатство страны и неисчерпаемый резерв общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций народов, процесса общенационального созидания.

Национальные ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения.

Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

В преддверии праздников во всех уголках страны, организациях образования проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках **Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»**

### **ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ**

#### **«АҚЫНДАР АЙТЫСЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ РЕСПУБЛИКИ**

**Цель «Акындар айтысы»:** воспитание национального духа и патриотизма, чувства уважения к своему народу и его традициям, формирование эмоционального интеллекта, выявление талантливой творческой молодежи через популяризацию айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия ораторского искусства.

**Задачи «Акындар айтысы»:** привитие интереса у детей и молодежи к музыкальной культуре казахского народа, формирование поэтических, исполнительских и вокальных навыков, привитие чувства любви к национальной культуре, повышение роли казахского языка, популяризация дружбы и единства народов.

<https://www.instagram.com/p/CycoGaCN69y/?igsh=MWI2aTEya3Y1aXA5aQ==>

### **ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ ОЛИМПИАДА «АЛТЫН САҚА»**

В преддверии празднования **Всемирного Дня ребенка** во всех школах, внешкольных организациях каждого населенного пункта республики была проведена Олимпиада «Алтын сақа» наша школа приняла участие в акции.

**Цель Олимпиады «Алтын сақа»** – формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

**Задачи Олимпиады «Алтын сақа»** – сохранение культурного наследия народа, популяризация национальных игр, повышение интереса к познанию

казахских национальных игр, формирование здорового образа жизни, приобщение детей к игре в асыки.

[https://www.instagram.com/p/CzqELLNtAp\\_/?igsh=dWJ2NWN0M3o0M2d5](https://www.instagram.com/p/CzqELLNtAp_/?igsh=dWJ2NWN0M3o0M2d5)  
<https://www.instagram.com/reel/Cz5JmOFoOse/?igsh=MXJxOXZ3YWZodHg>  
[wZw==](#)

### **ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ**

#### **ВЫСТАВКА «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР»**

**Цель выставки «Ұлттық өнер»:** раскрытие творческого потенциала детей и подростков, приобщение через культуру и искусство к миру прекрасного, повышение значимости и сопричастности к истории страны, воспитание патриотизма и любви к родному краю, сохранение культурного наследия.

**Задачи Выставки «Ұлттық өнер»:** расширить культурный кругозор обучающихся, развить у них интерес к различным видам традиционного национального искусства, народного творчества;

воспитывать патриотические чувства, эстетический вкус, бережное отношение к культурному достоянию Казахстана через приобщение к лучшим достижениям национального искусства, народного творчества;

вовлечь обучающихся в разные виды творческой деятельности по освоению и развитию национального искусства, народного творчества и ремесел.

<https://www.instagram.com/p/C2MuXYAN0fX/?igsh=cW9mdmNob3F5enUx>

### **ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ**

#### **ФЕСТИВАЛЬ «ТУҒАН ӨЛКЕМ»**

**Цель Фестиваля:** развитие у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма и гражданственности, пропаганда здорового образа жизни, активизация туристско-краеведческой деятельности через изучение родного края.

**Задачи Фестиваля:** приобщение детей к историческому, культурному и духовному наследию родного края, изучение Малой Родины;

выявление лучших детских экспедиционных отрядов республики;

сохранение и совершенствование традиционных, популяризация инновационных форм и методов туристско-краеведческой работы;

стимулирование к разработке социально-значимых проектов и проявлению собственной инициативы по реализации идей развития туризма и краеведения в своем крае;

создание среды для обмена идеями по пропаганде истории родного края, его достопримечательностей.

<https://www.instagram.com/p/C6dHI-LNKr3/?igsh=cGN3ZnR6MjU2MGh6>

В течении года воспитательная работа так же велась на основе Концепции «Девять месяцев – 9 мероприятий» регламентирующая единый порядок и наименование мероприятий в организациях образования на девять месяцев.

Концепция разработана на основе Положения о классном руководстве в организациях среднего образования Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года, а также на основе научных рекомендаций по планированию воспитательной работы в организациях образования.

#### **Цель и задачи Концепций**

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования.

Задачи:

- 1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;
- 2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;
- 3) привить национальные ценности у обучающихся.

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»

- **сентябрь** Физкультминутка
- **октябрь** Әнұран айту
- **ноябрь** Асық ату
- **декабрь** Шығарма жазу: болашаққа хат
- **январь** Қазақ есебі
- **февраль** Оқуға құштар мектеп
- **март** Домбырашылар
- **апрель** Игра в шахматы
- **май** Жасыл мекен

#### **Челлендж «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»**

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

<https://www.instagram.com/reel/CxH99WDA0fC/?igsh=MWZsbDdnM3o2NHN4ZQ==>

#### **Челлендж «Әнұран айту»**

Гимн – это один из самых главных символов государства. У гимна есть национальный особенный аспект. Через гимн воспевается казахская степь как святая колыбель роста и становления каждого казахстанца.

Исполнение гимна, в первую очередь, формирует казахстанский патриотизм, гражданственность и является одним из приоритетных направлений развития и становления личности каждого из нас. Ведь, в каждом элементе государственного символа заложен глубочайший смысл. Нужно, чтобы во всех организациях образования обучающиеся хорошо знали слова и умели петь гимн.

<https://www.instagram.com/reel/CyvOr4gNtPk/?igsh=MTI2NThhbXZsbGh4aQ==>

#### **Челлендж «АСЫҚ АТУ»**

Национальные игры-удивительная вещь с широким дыханием, далеким намеком, воображением, фантазией и размахом крыльев, залог здоровья, дыхание жизни.

**Цель:** воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

<https://www.instagram.com/reel/Cz5JmOFoOse/?igsh=MXJxOXZ3YWZodHgWZw==>

#### **Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат»**

Челлендж направлен на написание обучающимися сочинения, тем самым, способствуя привитию навыка выражения своей мысли через письмо. Сочинения рекомендуются писать на темы, как «Мои достижения в Независимом Казахстане», «Мое будущее», «Мое будущее для моей страны» и др. При выборе темы необходимо учесть возрастные особенности обучающихся.

Описывая собственную точку зрения и анализируя свои достижения, обучающемуся письмо дает возможность задуматься о его поступках, целях жизни, его внутреннем состоянии, об отношении его к окружающим людям, среде, ко всему происходящему вокруг, его переживания, чувства, мысли о будущем страны и о его вкладе в развитие Родины, страны, где он живет.

В целом, письмо – это выражение ребенком собственных накопленных знаний.

Классные руководители регулярно проводят внеклассные мероприятия согласно составленного плана. Были проведены мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню учителя, Дню труда.

<https://www.instagram.com/p/CwpeMaDtFw3/?igsh=MWJ6bnJhM2N6aTh4Mg==>  
<https://www.instagram.com/p/CwpeKkcNtnM/?igsh=c3JlcDNodG12N2c0>

В рамках Декады языков проходили мероприятия на разных языках, конкурсы, викторины, диктант

<https://www.instagram.com/p/CxK7OzbNqQm/?igsh=OXNxaGVhMTE1bHR3>  
<https://www.instagram.com/p/CxKj2pDgirA/?igsh=MTQ0bm1uaXJ3eWI4YQ==>

Школьная библиотека в течении 2023-2024 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь классным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного года.

Перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- Обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год

Количество читателей: 33 учащихся

Книжный фонд: всего 4446

Книгообеспеченность 100%

Учащиеся нашей школы совместно со старшим вожатым Альмурзиной Д. Б., психологом Сагнаевой Г.Б., социальным педагогом Щелкун С.С. активно принимали участие в благотворительных акциях: поздравление ветеранов педагогического труда и тружеников тыла, оказывают им посильную помощь, за каждым классом закреплены одиноко проживающие пенсионеры.

Результатом работы данного направления в школе стало повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками.

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей.

Составлен план правового всеобуча для учащихся с 1 по 8 класс, классные руководители на родительских собраниях и лекториях знакомят родителей с законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

- повышать правовую грамотность детей;
- формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;
- развивать социальные компетенции личности.

Были проведены мероприятия согласно утвержденного плана.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

С целью профилактики правонарушений заместителем начальника ОП г. Житикара и Житикаринского района, подполковником полиции Журкабаевым Р. А., с учащимися была проведена беседа по теме: «Административная и уголовная ответственность среди несовершеннолетних», «Правила дорожного движения», «Интернет-мошеничество» для учащихся 5-8 классов. Учащимся еще раз напомнили о наиболее частых правонарушениях среди несовершеннолетних и об ответственности за них.

<https://www.instagram.com/p/C10Ydj1N0wz/?igsh=b3o0eWJ4bG9zNzY5>

Ссссл

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, кружках.
- отслеживание посещения, пропуски учебных занятий обучающимися.

В школе имеется «Ящик доверия» для письменных обращений учащихся, родителей, учителей.

В рамках реализации приоритетных направлений Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 г.г., Концептуальных основ воспитания формирование антикоррупционной культуры включено в воспитательный план школы.

В целях формирования Антикоррупционной культуры в КГУ «средняя школа» создан клуб «Адал Урпақ»

В школьный клуб «Адал ұрпақ» входят 16 участников (5-8 классы).

В нашей школе проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня. В

школе оформлен стенд «Парасаты азамат». В целом, мероприятия проходят успешно, у ребят формируется стойкое неприятие к взяточничеству в любом виде, активная, правовая сознательность, научились правильно оценивать ситуацию и умело выходить из неё, не нарушая антикоррупционное законодательство. Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

В рамках запланированных мероприятий по клубу «Адал Ұрпақ» среди учащихся были проведены следующие мероприятия:

Дискуссионный практикум «Основы общественного порядка»  
<https://www.instagram.com/p/CxNPSvQA3Zu/?igsh=bmtqMDZ2dm5sMWFy> .

Деловая игра "Получение государственной услуги"  
<https://www.instagram.com/p/C19NKn9t2SV/?igsh=MTZkN2hkbDBhdnJ1aA==> .

Конкурс рисунков "Нет коррупции"  
[https://www.instagram.com/p/C68QjN\\_gYXP/?igsh=dmtucXAwaGRobW02](https://www.instagram.com/p/C68QjN_gYXP/?igsh=dmtucXAwaGRobW02)

В школе с сентября месяца 2023-2024 уч. года продолжил свою работу школьный дебатный клуб «Лидед». Участниками являются 11 учащихся 6-8 классов . В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба .

Настоящая программа состоит из 34 часов. Программа включает теоретические и практические занятия.

Цель : Учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

По плану дебатного клуба проведены игры в формате тренингов, лекций и практик, соревнований между классами, направленных на формирование навыков участия в дебатах.

[https://www.instagram.com/p/C2hE\\_hkgmvR/?igsh=ZXM2OHc0dHhueXJy](https://www.instagram.com/p/C2hE_hkgmvR/?igsh=ZXM2OHc0dHhueXJy)

<https://www.instagram.com/p/C3jfC4ioOwC/?igsh=Y2ZmbGNobTA0bXc2>

Данная форма проведения досуга необходима в школах для воспитания познавательного интереса, научиться публично выступать, отстаивать свою точку зрения. Это отразится на их мировоззрении, эрудированности, культуре общения.

Дебаты – это движение, которое способно стать одной из форм дополнительного образования ,так как темы в дебатах очень многогранны, актуальны, охватывают все сферы человеческой жизни (наука, право, социум, экономика и т д.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. На 2023-2024 учебном году в организациях образования реализуется проект «Школьный Парламент» Школьный парламент КГУ «Большевистская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» работает в течение учебного года. ШП как общественное объединение учащихся, нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на развитие всесторонне интересной и полезной ученической жизни. Школьный парламент способствует

демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования. Участие детей в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Цель: Вовлечь более 100 % учащихся в общешкольные мероприятия. Организовать работу ШП в каждом классе.

Задачи: реализация творческой активности и самостоятельности обучающихся; содействие руководству в организации досуга; пропаганда ЗОЖ; проведение работы, направленной на патриотическое воспитание.

За 2023-2024 учебный год ШП:

1. Координировал деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планировал и организовывал внеклассную и внешкольную работу;
2. Поддерживал дисциплину и порядок в школе;
3. На своих заседаниях обсуждал и утверждал планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивал отчеты о работе своих рабочих групп;
4. Принимали активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий.

Амбассадоры фракций:

Президент школьного парламента – Нысамбаева Гаухар, 7 класс

Фракция права и порядка – Биттер Анита, 7 класс

Фракция информации – Хасенова Гаухар, 7 класс

Фракция спорта и здорового образа жизни – Имамбаев Саян, 7 класс

Фракция культуры и искусства – Урих Сандра, 7 класс

Фракция дебатного движения – Руденко Виталий, 8 класс

Фракция экологии и труда – Меньк Ангелина, 7 класс

Фракция заботы и волонтерства – Жиналинов Адиль, 8 класс

Целью работы Совета профилактики является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные и педагогические и прочие ситуации.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;

В рамках выполнения этих задач в школе проводятся мероприятия:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.
- Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.

- В каникулярное время работа школы также организована, в каникулы проводятся соревнования.
- Социальным педагогом проводятся консультации для родителей.
- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;
- Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В течение всего времени посещаются:

- семьи, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте - ежемесячно

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В целях контроля, за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной работы с каждым обучающимся. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы. Внешкольная и внеклассная работа (внеурочная деятельность, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа).

Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего времени. Перед каждым каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

Результат:

1. Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.
3. На учете ОДН – нет. На ВШК – 1 . «Группа риска» -0

Все учащиеся активно сотрудничали с классными руководителями, социальным педагогом, психологом в течение всего учебного года, их вовлекали в проведение классных, общешкольных мероприятий, они участвовали в школьных конкурсах, были заняты в спортивных секциях.

1. Оказывается необходимая помощь детям из многодетных семей.
2. В школе действует система работы по профилактике правонарушений.

В течение года учащиеся принимали участия в проведении, районных конкурсах, областных, республиканских. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с библиотекой. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Творческие способности детей развивались и на

занятиях с педагогами дополнительного образования, работы которых принимали участие в творческих конкурсах (см таблицу №2)

Таблица №2

№	ФИО	Класс	Название олимпиады, конкурса	Результативность
1	Руденко Виталий	8	Областная викторина «Білімділер мен тапқырлар»	1 место
2	Жиналинов Адиль	8	Областная викторина «Білімділер мен тапқырлар»	3 место
3	Исмухамедова Адия	6	«Кенгуру - математика для всех»	3 степень
4	Миляева Валерия	2	«Кенгуру - математика для всех»	1 степень
5	Балмагамбетова Амина	2	«Кенгуру - математика для всех»	3 степень
6	Руденко Виталий	8	Районный этап Национальной олимпиады по географии	3 место
7	Меньк Ангелина	7	Районный этап Национальной олимпиады по географии	3 место
8	Есенгельдинов Ансар Кузнецов Егор	3	Районный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	2 место
10	Кузнецов Егор	3	Дистанционная олимпиада «Funny English»	3 место
11	Биттер Дарья	6	Областной конкурс видеороликов «Мектебім – мейірім мекені»	2 место
12	Руденко Виталий	8	Районный челлендж по решению математических задач «Қазақ есебі»	2 место
13	Биттер Анита	7	Районный челлендж по решению математических задач «Қазақ есебі»	1 место

14	Сарсен Ерболат	4	Районный этап олимпиады «Алтын сака»	2 место
15	Франк Маргарита	5	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место
16	Биттер Дарья	6	Республиканская олимпиада «Акбота»	2 место
17	Сарсен Санжар	6	Республиканская олимпиада «Акбота»	2 место
18	Биттер Анита	7	Республиканская олимпиада «Акбота»	2 место
19	Руденко Виталий	8	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место
20	Руденко Виталий	8	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам (История К)	2 место
21	Урих Богдан	1	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место
22	Балмагамбетов Амир	1	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место
23	Гончаров Артем	1	Республиканская олимпиада «Акбота»	3 место
24	Балмагамбетова Амина	2	Республиканская олимпиада «Акбота»	2 место
25	Миляева Валерия	2	Республиканская олимпиада «Акбота»	2 место
26	Есенгельдинов Ансар	3	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
27	Кузнецов Егор	3	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
28	Дирксен Глеб	3	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
29	Ушаков Тимофей	3	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
30	Сарсен Ерболат	4	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
31	Гончаров Артем	4	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
32	Шендик Юлия	4	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
33	Бабанин Руслан	4	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
34	Курмамбаев Ильнур	4	Республиканская олимпиада «Акбота»	1 место
35	Исмухамедова	6	Областной конкурс	1 место

	Адия		«Білгірлер бэйгесі»	
36	Урих Богдан	1	Международный конкурс ПОНИ для первоклассников	2 место
37	Балмагамбетов Амир	1	Международный конкурс ПОНИ для первоклассников	2 место
38	Есенгельдинов Ансар	3	Областная интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»	2 место
39	Бабанин Руслан	4	Областная интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»	2 место
40	Курмамбаев Ильнур	4	Областная интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»	3 место
41	Гончаров Артем	4	Областная интеллектуально-познавательная игра «Атамекен»	3 место
42	Биттер Анита, Руденко Виталий	7-8	Районный конкурс по робототехнике «ROBOSPORT»	2 место
43	Руденко Виталий	8	Районный конкурс научных проектов(География)	3 место
44	Кузнецов Егор, Ушаков Тимофей, Есенгельдинов Ансар, Дирксен Глеб	3	«Кенгуру» - игра конкурс	2 место
45	Курмамбаев Ильнур, Гончаров Артем, Сарсен Ерболат	4	Кенгуру» - игра конкурс	2 место

В школе созданы хорошие условия для организации времяпрепровождения, имеются школьный спортзал, волейбольная площадка, библиотека, классные кабинеты.

Обсуждая проблемы воспитания учащихся на заседаниях МО, мы ведем профилактическую работу по предотвращению отсутствия сознательной дисциплины, которая часто влечёт за собой совершение правонарушения, равнодушное и пассивное отношение к общественной жизни многих учащихся.

Личность классного руководителя оказывает неизмеримое влияние на его воспитанников. Увлеченность, ответственное отношение учителя к своему делу,

чуткость и забота, вера в своих воспитанников, уважение помогают ему завоевать авторитет, стать значимым человеком в их жизни. Если требования исходят от духовно близкого учащимся педагога, они воспринимают их как целесообразные и лично значимые.

Из этого следует, что необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся школы, особое внимание обратить на межличностные отношения учащихся в классах, работать над классным самоуправлением, как можно больше учащихся привлекать к волонтерскому движению с целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. Формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания был разработан и реализован план мероприятий на учебный год. Данная работа велась в организации и проведения мероприятий среди учащихся, мероприятий с педагогами, мероприятий с родителями учащихся:

- систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;
- постоянная работа правового всеобуча для всех субъектов образовательного процесса;
- встречи;
- организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности;
- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;
- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действиям в ЧС;
- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.

Организация и проведение мероприятий среди учащихся:

- классный час -беседа «Алгоритм действий при ЧС»;
- разъяснительная работа среди учащихся;

Мероприятия с родителями учащихся:

- разъяснительная работа среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.
- родительское собрание

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектив.

<https://www.instagram.com/reel/CxxKsVngzkp/?igsh=MW1ycjhteWg3cTYxMg>

==

<https://www.instagram.com/p/C5FpQygNw-1/?igsh=Mnd4YTMMyZ3o4YWti>

<https://www.instagram.com/reel/C5FzSTJAJN7/?igsh=MXh5YWI4ZThqYjFzbA>

==

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Необходимо продолжить работу по достижению данной цели; увеличить количество тренировочных занятий по правилам эвакуации в чрезвычайных ситуациях; усилить действие пропускного режима в помещении учебного учреждения.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В кабинете истории оформлен стенд с государственной символикой, в школьной библиотеке организована и действовала в течение учебного года выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов.

Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан.

Важную роль в воспитательном процессе занимает классный руководитель, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей. Начиная с нового учебного года, на базе КГУ «Большевикская основная средняя школа» начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей. Издан приказ по школе. Центр объединил представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Составлен план работы. Оформлен стенд.

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 8 классы;

Установочные встречи для ознакомления с содержанием программы занятий были проведены с родителями и учителями.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно та мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- День знаний
- Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека
- День республики
- Новогодние праздники

- посвященный Дню 8 Марта
- Праздник Наурыз
- День Единства народов Казахстан
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

Посещая кружки (робототехника, театральное кружка), спортивные секции (волейбол, баскетбол, национальные игры, шахматы) учащиеся позитивно используют свое свободное время. Охват учащихся внеурочной деятельности составлял 100%.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит учителю физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции волейбола, баскетбол шахматы, Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписания. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Вывод: затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителем физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»;**

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется - 10 часов в каждом классе на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала Күнделік.

**В школе функционирует отряд ЮИД «Безопасный островок».**

Работа отряда направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Работа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Работа отряда велась согласно тематическому плану составленный на 20232024 учебный год.

**В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

**Основные формы деятельности отряда:** обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

*-Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся*

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе создана служба психолого-педагогического сопровождения, которая оказывает психологическую поддержку учащимся с особыми образовательными потребностями.

В 2023-2024 учебном году в школе нет обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*- Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП*

В текущем 2023-2024 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана на ступени основного среднего образования отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю, вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования предусмотрен во 2-ом классе и направлен на повышение читательской грамотности («Читаем с интересом»). Вариативный компонент реализуется в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 04.09.2018 года № 441, от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365, от 18.08.2023г №264).

- *Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"*

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Темы и даты занятий отражены в электронном журнале «Күнделік».

- *Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"*

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала «Күнделік».

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является

воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Ежегодно, проводятся мероприятия по ПДД, в рамках которых классные руководители проводят классные часы и инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах. Особое внимание уделяется учащимся начальных классов.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий по соблюдению Правил дорожного движения, родителям учащихся были розданы Памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где особое внимание уделяется поведению на дорогах, особенно в период гололеда.

### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

*- Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся*

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 03 июля 2023 г. № 194) инвариантный компонент в 1 классе составляет 20,5 часа, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет: 5, 6 классы - 29,5 часа, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа; 7 класс – 32,5 часа, инвариантная – 32 часа, вариативная – 0,5 часа; 8 класс – 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная – 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдается, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут. На уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

Для учащихся первых классов в течение года предусматривается дополнительная неделя каникул (с 5 февраля по 11 февраля 2024 г.).

*- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП*

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 3 июля 2023 г. № 194) общая годовая учебная нагрузка составляет: 1 класс – 676,5 часов, 2 класс – 816 часов, 3 класс – 884 часа, 4 класс – 918 часов; 5, 6 классы – 986 часов, вариативный компонент - 17 часов; 7 класс – 1088 часов, вариативный компонент – 17 часов; 8 класс– 1122 часов, вариативный компонент - 17 часов.

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

### **Критерии к сроку обучения:**

*- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;*

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного Министра просвещения среднего образования, утвержденными приказом Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).

*- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году*

В 2023-2024 учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304, приказа ГУ «Управление

образования акимата Костанайской области» от 5 октября 2023 года № 580 «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района" от 6 октября 2023 года № 235 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

## **5. Учебно-материальные активы**

### **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

КГУ «Большевистская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1966 году, проектная мощность – 205.

В 2021 году был произведен ремонт кровли.

Здание школы кирпичное, облицовка кирпич, кровля – профлист, двухэтажное, общая полезная площадь составляет – 1312,4 кв.м. Основная площадь – 1473,3 кв.м., общая площадь 13 учебных кабинетов учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 21,5 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76.

На главном входе школы установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями.

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью – 0,2464 га.

На территории школы имеется котельная на твердом топливе, детская игровая площадка для мини – центра. На территории находится контейнер (закрытая бочка 200 л.) для ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огорожен сеткой-рабица. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, в весенне-летний период проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Техническое состояние здание удовлетворительное.

Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, привозным водоснабжением, местной канализацией (септик), автономным отоплением (АСО). Освещение естественное, боковое, искусственные светильники в защитных плафонах, здание школы оснащено приборами учета электричества.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 8 штук (из них 4 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 24 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям. Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Всего кабинетов – 15, лаборатории, мастерская, спортзал. Кабинеты оснащены ноутбуками подключенным к сети интернет, в 2 кабинетах имеется проектор с экраном.

В школе имеется 13 учебных кабинетов: 2 кабинета начальных классов, все кабинеты находятся на 2 этаже, 1 кабинет казахского языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет истории, 1 кабинет химии, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет технологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет мини-центр, 1 кабинет КПП, 1 кабинет робототехники.

В школе имеется спортивный зал площадью -160,9 кв.м., библиотека, столовая.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Во всех кабинетах имеется затемнение, на окнах шторы, обеденный зал столовой на 19 посадочных мест, библиотека совмещена с читальным залом. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест, площадью 18 кв.м.

Обучение учащихся начальных и средних классов осуществляется по классно- кабинетной системе. На первом этаже школы размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, из них 2 санузла оборудованы кабинами и всем необходимым сантехническим оборудованием, дозаторами для жидкого мыла, электросушилками.

Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил—Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования

утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Для воспитанников мини-центра, КПП и учащихся начальных классов имеются 20 индивидуальных шкафчиков.

Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности.

Площадь учебной технологии—47,7 кв.м., кабинет русского языка и литературы – 50,5 кв.м., кабинеты казахского языка и литературы – 50 кв.м., кабинет истории—50,2 кв.м., кабинет химии—48,8 кв.м., кабинет информатики – 49,7 кв.м., кабинеты начальных классов –147,1 кв.м., кабинет физики – 47,4 кв.м., спортзал – 160,9 кв.м., кабинеты дошкольного обучения и воспитания – 84,4 кв.м., библиотека – 35,8 кв.м., медицинский кабинет – 12,3 кв.м., общая площадь столовой— 11,6 кв.м., кухня -30,9 кв.м.

В период с 2020 по 2024 г. для укрепления материально-технической базы школы, было приобретено: компьютеры в комплекте – 8 шт, ноутбуки—20 шт, комплекты школьной мебели (парта+2 стула) –30 комплектов младшие классы, спортивный инвентарь (палка гимнастическая-7 шт., скакалка гимнастическая-8шт., обруч металлический-8 шт., канат для перетягивания-1 шт., мяч баскетбольный-1шт., мяч волейбольный-10 шт., мяч футбольный - 1 шт., мяч футзальный-1 шт., мат паралоновый-3 шт., перекладина гимнастическая-1 шт., светильники в комплекте – 150 шт., рециркулятор воздуха бактерицидный – 4 шт., лампа бактерицидная кварцевая-1 шт., бесконтактный термометр-1 шт, санитайзеры – 2 шт., водяной насос-1шт., котел отопительный – 2 шт, кабинет новой модификации (физика- полностью оснащен приборами и техникой) и кабинет робототехники (стол для робототехники-1 шт, поля для соревнований- 2 шт, количество наборов -10 шт).

В школе функционируют 2 кабинета дошкольного обучения и воспитания, оборудованные мебелью, раздаточным и игровым материалом. Платные услуги КГУ «Большевистская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» не предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Оборудование кабинетов: парты двухместные ученические (в комплекте со стульями)— 87 шт., комплект детской мебели для мини центра - 1, доски классные –11 шт., информационные стенды – 5 шт., принтер – 1 шт., компьютеры в комплекте (включая ноутбуки) – 34 шт., проекторы – 2шт.

Учебная мастерская представлена учебным помещением, соответствующим нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Учебная мастерская укомплектована: мебелью, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, доской ученической, верстаками; станок деревообрабатывающий, станок токарный металлорежущий, инструментами - ножовки по металлу и дереву, напильники, молотки.

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет: соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220Вт,соответствующее нормам

электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенном в отдельном здании, в состав которого входят 2 раздевалки и инвентарный кабинет. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. В теплое время года занятия проводятся на стадионе. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 7 шт., перекладина гимнастическая – 1 шт., лыжи пластиковые – 10 пар щиты баскетбольные – 2 шт., мяч баскетбольный – 2 шт., мяч волейбольный – 7 шт., футзальный мяч – 1 шт., футбольный мяч – 3 шт., волейбольная сетка – 1 шт., сетка баскетбольная – 2 шт., Тогыз кумалак – 2 шт., граната для метания 0,5 кг – 2 шт., обруч металлический – 8 шт., канат для перетягивания – 1 шт., скакалки – 8 шт., палки гимнастические – 7 шт., мяч для метания 150 гр – 1 шт..

На первом этаже здания школы имеется столовая 19 посадочных мест, площадь обеденного зала – 11,6 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: кладовая овощей и сухих продуктов, раздевальный шкаф. Столовая оснащена мебелью и посудой. Оборудование столовой: столы обеденные – 3 шт., электроплита – 1 шт., холодильник – 2 шт., стол готовой пищи – 1 шт., разделочные столы – 2 шт., стол для мойки посуды – 1 шт. С 4 января 2024 года по 31 декабря 2024 года питание осуществляет ИП «Happy Balakai». Школьники были 100% охвачены горячим питанием.

На первом этаже расположен медицинский кабинет (Лицензия № 19023094 от 26.11.2019 г.) договор об аренде помещения заключен с Житикаринской ЦРБ, площадью 12,3 кв.м., состоящей из одной комнаты: кабинет приема.

Медицинский пункт укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Установлен умывальник. Медицинское обслуживание осуществляет КГП «Житикаринская центральная больница». Ежегодно формируется список обучающихся детей для проведения профилактических медицинских осмотров.

Ежегодно в начале сентября каждого года проводится профилактический медицинский осмотр всех обучающихся. Всем обучающимся проводятся антропометрические исследования: рост, масса тела, окружность грудной клетки. Проводится разделение группы здоровья и на группы для занятий по физической культуре.

Обеспечивается организация плановых, сезонных или по эпидемиологическим показаниям профилактических прививок подлежащего контингента обучающихся. Оказывается неотложная медицинская помощь обучающимся, педагогическому и техническому персоналу в случаях внезапных острых заболеваний и состояний. Осуществляется мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактические мероприятия по заболеваниям.

Ведется контроль своевременной диспансеризации по результатам профилактических медицинских осмотров. Проводится учет за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров, флюорографического обследования и допуску к работе.

Ежедневно проводится оценка качества готовых блюд с внесением записей в журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий.

Обязательные условия при штатном режиме работы школы:

1. Количество учащихся в классе должно соответствовать нормам СанПиН;
2. Составление гибкого расписания уроков с указанием времени начала и завершения;
3. Отменяется кабинетная система, закрепляется 1 парта (стол) за 1 конкретным обучающимся на расстоянии менее 1.5 м друг от друга;
4. Организация перемен между уроками в разное время для разных классов;
5. Проветривание, кварцевание кабинетов и всех помещений;
6. Мытье рук и использование специальных средств;
7. Влажная уборка классных комнат после каждого второго урока;
8. Влажная уборка в коридорах, рекреациях, холлах и других помещениях;
9. Ежедневное кварцевание кабинетов, сквозное проветривание;
10. Организация уроков физической культуры на свежем воздухе или постоянное проветривание спортивных залов;
11. Обеспечение школы достаточным количеством дезинфицирующих средств для обработки поверхностей предметов, кабинетов, рекреаций, холлов и других помещений;
12. Установка санитайзеров для обработки рук на всех этажах;
13. Качественное водоснабжение, создание условий для мытья рук моющими средствами.

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

*- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*

Библиотека школы обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной и художественной литературой, а также служит центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 36 м<sup>2</sup>. Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 15 посадочных мест. Школьная библиотека имеет план и график работы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

В библиотеке работает один сотрудник – Байрстанова Б.А., имеющий средне – специальное образование, стаж работы 1 год. Режим работы библиотеки – с 9.00 до 14.30.

В рамках реализации проекта «Читающая школа-читающая нация» проводятся различные мероприятия, направленные на развитие читательской грамотности учащихся.

В библиотеке имеются:

- уголок читателя;
- виртуальные книжные выставки;
- книжные выставки;
- тематические полки;
- рамках акции «Буккроссинг» в рекреации школы создана зона для чтения.

Публикуются видеоролики, проводятся библиотечные уроки, активно используется Instagram, школьный сайт для работы с читателями.

Показатели работы библиотеки в 2023-2024 учебном году: количество читателей в библиотеке – 77 чел., количество посещений – 291, количество книговыдачи – 1501, книгообеспеченность – 102 экз. на одного читателя.

Всего в библиотеке имеется 1042 экземпляров учебников с 1 по 9 классы. Все учебники нового поколения и соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК на 2023-2024 учебный год. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность учебниками обучающихся 1-8 классов составляет 100%.

Основной фонд библиотеки насчитывает 4520 экземпляров, в том числе на государственном языке – 278 экземпляров.

Ежегодно сотрудниками осуществляется подписка на периодические издания.

## 7. Оценка знаний учащихся

### Критерии к уровню подготовки обучающихся:

*- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Успеваемость и качество знаний по предметам 2-8 классы

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	2023-2024 учебный год		
		всего учащихся	% усп	% кач
	<b>Языки литература</b>			
1	Русский язык	29	100	75,9
2	Русская литература/	29	100	78,9
3	Литературное чтение			
4	Казахский язык/	29	100	75,9
5	Казахский язык и литература			
6	Английский язык	25	100	76

<b>Математика и информатика</b>				
7	Математика	21	100	76,2
8	Алгебра	8	100	62,5
9	Геометрия	8	100	62,5
10	Информатика	16	100	100
<b>Естествознание</b>				
11	Естествознание	21	100	90,5
12	Физика	8	100	62,5
13	Химия	8	100	100
14	Биология	8	100	100
15	География	8	100	62,5
<b>Человек и общество</b>				
16	Познание мира	13	100	92,3
17	История Казахстана	16	100	87,5
18	Всемирная история	16	100	93,8
По школе 2-8 кл		29	100	68,97

Качество знаний в 2023-2024 учебном году составило 68,97 % (20 хорошистов), успеваемость – 100%.

#### Успеваемость и качество знаний по предметам 4класс

№	Предмет	Всего учащихся	% усп.	% кач.
1	Русский язык	5	100	40
2	Литература	5	100	60
3	Казахский язык	5	100	40
4	Английский язык	5	100	40
5	Математика	5	100	60
6	Естествознание	5	100	100
7	Познание мира	5	100	100

В 2023-2024 учебном году итоговая аттестация не проводилась за отсутствием учащихся в 9 классе.

*- Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;*

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан

от 18 марта 2008 года № 125, проводится в виде формативного и суммативного оценивания.

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются. Формативное оценивание учащихся 2-8 классов, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ по предметам художественный труд, музыка, физическая культура, цифровая грамотность в начальной школе не проводятся, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Руководителями методических объединений составляют графики суммативных работ на каждую четверть и утверждаются директором школы. По результатам СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ. Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности. Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

*- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)*

В 2023-2024 учебном году учащихся с ООП нет.